DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>ABSTRAK</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ABSTRACT</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>iii</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>UCAPAN TERIMA KASIH</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
<td>xi</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>BAB I PENDAHULUAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>1.1. Latar Belakang Penelitian</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>1.2. Rumusan Masalah Penelitian</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3</td>
<td>1.3. Tujuan Penelitian</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>1.4</td>
<td>1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5</td>
<td>1.5. Sistematika Penulisan Skripsi</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>BAB II KAJIAN PUSTAKA ORIENTASI TUJUAN BELAJAR DAN SIKAP TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>2.1. Orientasi Tujuan Belajar</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>2.2. Sikap</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>2.3. Kecurangan Akademik</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>2.4. Sikap terhadap Kecurangan Akademik</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>2.5. Karakteristik Perkembangan Remaja</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6</td>
<td>2.6. Penelitian Terdahulu</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2.7</td>
<td>2.7. Posisi Teoretis Penelitian</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>BAB III METODE PENELITIAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>3.1. Desain Penelitian</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>3.2. Partisipan</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>3.3. Populasi dan Sampel</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>3.4. Instrumen Penelitian</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5</td>
<td>3.5. Prosedur Penelitian</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6</td>
<td>3.6. Analisis Data</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1. Gambaran Umum Orientasi Tujuan Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017 ........................................ 50
4.2. Gambaran Umum Sikap terhadap Kecurangan Akademik Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017 ................. 55
4.3. Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Orientasi Tujuan Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017 ........................................................................................................ 63
4.4. Keterbatasan Penelitian........................................................................................................ 71

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan ....................................................................................................................... 72
5.2. Implikasi Hasil Penelitian bagi Layanan Bimbingan dan Konseling .... 73
5.3. Rekomendasi................................................................................................................ 78

DAFTAR PUSTAKA........................................................................................................... 79
DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Hal.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1. Jumlah Anggota Populasi Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang tahun pelajaran 2016/2017</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2. Kisi-kisi Skala Orientasi Tujuan Belajar (Sebelum dan Sesudah Uji Kelayakan)</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3. Kisi-kisi Skala Sikap terhadap Kecurangan Akademik (Sebelum dan Sesudah Uji Kelayakan)</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4. Uji Ketepatan Skala Sikap terhadap Kecurangan Akademik Item 1</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5. Hasil Uji Validitas Skala Sikap terhadap Kecurangan Akademik</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6. Kriteria Tingkat Keandalan Instrumen Cronbach Alpha</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7. Pedoman Penyekoran Skala Orientasi Tujuan Belajar</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8. Hasil Uji Normalitas</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9. Hasil Uji Homogenitas</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1. Orientasi Tujuan Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2. Data Peserta didik dengan Orientasi Tujuan Belajar Performance</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3. Sikap terhadap Kecurangan Akademik Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4. Uji One Way Anova Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Tingkatan Kelas</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5. Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Orientasi Tujuan Belajar Peserta didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6. Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Orientasi Tujuan Belajar Peserta Didik SMP Negeri 1 Lembang secara Keseluruhan</td>
<td>65</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.7. Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Orientasi Tujuan Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Lembang ................................................................. 67

4.8. Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Orientasi Tujuan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang ........................................................................ 67

4.9. Sikap terhadap Kecurangan Akademik berdasarkan Orientasi Tujuan Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Lembang ........................................................................ 68

5.1. Rencana Operasional dan Pengembangan Tema Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Peserta Didik SMP Negeri 1 Lembang Tahun Pelajaran 2016/2017 berdasarkan Hasil Penelitian........................................................................................................ 75
DAFTAR LAMPIRAN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lampiran</th>
<th>Deskripsi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Surat-surat Izin (Administrasi) Penelitian</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Instrumen Penelitian</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Hasil Pengolahan Data</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Dokumentasi Kegiatan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Riwayat Hidup</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>