

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yusuf.(2009). *Guru dan pembelajaran bermutu*. Bandung : Rizqi Press.
- Ali, R., Hukamdad., Akhter, A. Khan, A.(2010). *Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students*. *Asian Social Science* 6 (2), hlm.67-72. Diakses pada <http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/5040/4181> pada 5 Februari 2015.
- Anonim.(2015). Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. Kbbi.web.id. diakses pada tanggal 12 Maret 2015
- Anonim.(2016) Modul IHT-Kemendikbud.
- Arends, Richard (2008).*Learning to Teach*.Jogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S., (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Astuti,Siwi Puji (2015). *Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika*. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75, 2015 ISSN: 2088-351X
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Balitbang Kemendikbud.(2016) Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/>
- Budiwati, N, Permana, Leni (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*.Bandung : Laboratorium FPEB UPI.
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., 1985. *Glossary of Thinking Skill*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*,Alexandria: ASCD.
- D.Rahmawati, H.Sutarto (2014). *Implementasi Group Investigation dengan Scientific Approach Berbasis Fotofolio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. *Journal.Unnes*.Vol 3, No.3
- Data TIMSS dan PISA Balitbang Depdikbud,2012*. Diakses dari <http://Kompas.com/Data-TIMSS/24/10/2012>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Edora .(2014).*Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik*. Bandung : UPI
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Firdaus, Dicky Fauzi (2015). *Pengaruh Metode Discovery dan Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Tesis UPI : Tidak Dipublikasikan.
- Fisher, Alec.(2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*.Jakarta : Erlangga

Goma, V.P, Abbas, N. Abas, Y.I, (2013). Analisis Kemampuan Awal Matematika Pada Konsep Turunan Fungsi Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bongomeme (Online) Tersedia di <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/viewFile/3366/3342> Diunduh pada tanggal 2 Oktober 2016

Hasil survey *Global Institute*. Diakses dari <http://www.viva.co.id/prancis2016/read/371744-kurikulum-pendidikan-2013-apa-yang-baru>

Hassoubah, I.Z. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa.

Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Husni. (2012). *Pendekatan Problem solving Dengan Strategi Search, Solve, Create and Share (Scs) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X Pada Topik Suhu dan Kalor*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. index.php/un

Jinfa Cai, *Singaporean students' mathematical thinking in problem solving and problem posing : an exploratory study*. *Journal of Mathematical Behavior* University of Delaware, 523, Ewing Hall, Newark, USA Vol.34, No. 5, 719-737

Kusnendi. (2013). *Skala Pengukuran dan Teknik Analisa Data dalam Penelitian Non Eksperimen dan Eksperimen*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Lang, R. Hellmut dan Evans, David (2006). *Models, strategies, and Methods*. USA : Pearson

Latifah, Siti (2012). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Mencari Pasangan (Make a Match) Dibandingkan LKS Dalam Penguasaan Konsep Akuntansi*. (Thesis). Universitas Lampung, Bandar Lampung.

Linda S. Behar-Horenstein. (2011). *Teaching Critical Thinking skill in Higher Education: A Review of The Literature*. *Journal of College Teaching and Learning*, Vol 8 (2), hlm. 25-42

Lipman, Matthew. (2003). *Thinking in Education*. New York : Cambridge University Press

Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Manguatmojo, Soegyarto, (2004). *Statistik Lanjutan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Marrapodi, Jean. (2003). *Critical Thinking and Creativity: An Overview and Comparison of the Theories*. [Online]. Tersedia: <http://www.applestar.org/capella/CRITICAL%20THINKING%20AND%20CREATIVITY.pdf>.

Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A possible „Hidden Variable“ in Diagnostic Pretest Scores". *America Journal of Physics*. [Online]. Diakses dari <http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>

R. Iis Rachmawati, 2017

PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DAN METODE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Milman, Yusdi. (2011). *Pengertian Kemampuan*. Diakses dari <http://milmanyusdi.blogspot.co.id/2011/07/pengertian-kemampuan.html>
- Mustofa, A. & Thobroni, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran pengembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novirin, David (2014). *Efektivitas Penerapan Metode Group Investigation dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK PGRI 2 Prabumulih*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21. (2016). Diakses dari [Nomor021 http://bnspindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/PermendikbudTahun2016 Nomor021](http://bnspindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/PermendikbudTahun2016Nomor021) Lampiran.pdf
- Piontek, Mary E (2008). *Best Practices For Designing and Grading Exams*. University of Michigan. http://www.crit.umich.edu/publinks/CRTL_no24.pdf
- Praptiwi & Handhika, Jeffry. 2012. Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2086-2407, Vol. 3 No. 1 April 2012
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Rachmawati, Lira. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Simulasi Permainan terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dilihat dari Pengetahuan Awal Siswa*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Rahayu, Nastiti. (2015). *Pengaruh metode problem solving terhadap keterampilan berpikir kritis dilihat dari kemampuan awal siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu/perpustakaan.upi.edu. Diakses dari http://repository.upi.edu/21122/4/T_EKO_1302500_Chapter1.pdf
- Rahmawati, Selly (2015). *Pengaruh Metode Konvensional, Group Investigation dan Problem Solving, Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada mahasiswa PGSD UPY*. *Jurnal Elementary School*, Vol2, No.2 (2015)
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan pada Bidang Non Eksakta dan Lainnya*. Tarsito Bandung.
- Rusmana. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung : Mulia Mandiri Pers
- Sahfria, Indra (2015). *Penerapan model pembelajaran Group investigation (gi) dalam meningkatkan kemampuan berpikir Kritis dan keterampilan sosial siswa dalam Pembelajaran ipa Biologi Untuk materi ajar Pertumbuhan dan perkembangan kelas 8-C Semester gasal di smp negeri 1 Bangil Pasuruan*. ©Pancaran, Vol. 4, No. 2, hal 213-222, Mei 2015
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

- Sapaat,A.(2014). *Kemana Arah Pendidikan Indonesia ?*.(Online). Diakses dari <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/14/02/26/n1lgzp-1-april-naskah-un-braile-harus-terkirim-di-provinsi>
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1) : 10 – 20.
- Schunk,Dale H. (2012).*LearningTheories*.Jogyakarta : Pustaka Pelajar
- Setianingsih, A. (2014). *Implementasi Scientific Debate Methods Dalam Meningkatkan Critical Thinking Communication Skills dan Leadership Skill Siswa dilihat dari kemampuan Awal Kewirausahaan dan Prakarya*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bnndung
- Shadaika, (2012), *Pengaruh Project based Learning Berbasis Potensi Makroalga. Jurnal FKIP Universitas Sebelas Maret ,SP006-046*
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara.(2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin,R.E. (2010). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Keempat Jilid 1*. Jakarta : PT Indeks.
- Slavin,R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta : PT Indeks.
- Sudirman, N., Rusyan, T.A. Arifin, Z. dan Fathoni, T. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung : remadja Karya.
- Sudjana, Nana.(2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono.(2011).*Metode penelitian pendidikan*.bandung:Alfabeta
- Sundayana, Rostina. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press
- Suparlan,(2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA/SMK.PPPPTK.Kemandikbud*.
- Suprijono, Agus (2013). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syamiya, Estu Niana (2015) *pengaruh metode pembelajaran problem based learning dan metode pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia.Bandung
- wibowo,Lili.A. (2010).*Handout Metodologi Penelitian*. Bandung : Boswie Education
- Widowati, Asri (1998).*Pengembangan Critical Thinking Melalui Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran sains*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Widya, Astuti.(2015). *Pengaruh model pembelajaran Problem solving Terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa*.Prodi Pendidikan Geografi, Universitas Negeri Malang. Diakses dari [R.lis Rachmawati, 2017](http://jurnal-</p>
</div>
<div data-bbox=)

PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DAN METODE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

online.um.ac.id/data/artikel/artikelF492449030581FE6874A4A6DF689A273.pdf

Yuhelni,(2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving dan Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa*. Tesis UPI : Tidak Dipublikasikan.