

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DAN
METODE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL**

**(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menganalisis Indeks
Harga dan Inflasi di Kelas XI IIS SMAN 6 Bandung)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

R. Iis Rachmawati

NIM 1402077

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DAN
METODE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DILIHAT DARI KEMAMPUAN AWAL**

**(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mengalisis Indeks
Harga dan Inflasi di Kelas XI IIS SMAN 6 Bandung)**

Oleh
R. Iis Rachmawati

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© R.Iis Rachmawati 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

R. Iis Rachmawati

Pengaruh Penerapan Metode *Problem Solving* dan Metode *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Kemampuan Awal

(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menganalisis Indeks Harga dan Inflasi di Kelas XI IIS di SMAN 6 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 19571205 198203 1 002

Pembimbing II

Dr. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 19620127 198803 1 001