

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
Daftar isi	vi
Daftar tabel	viii
Daftar gambar	x
Daftar lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Literasi Sainifik	7
B. Pendekatan Sainifik	14
C. Berbagai Penelitian Mengenai Literasi Sainifik	18
D. Hubungan Domain Kompetensi Literasi Sainifik dan Kompetensi Pembelajaran Listrik Dinamis	22
E. Rancangan Pembelajaran Listrik Dinamis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33

B. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	38
E. Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Peningkatan Domain Kompetensi Literasi Sainifik	42
B. Perbaikan Rancangan Pembelajaran	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi dan Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Domain Literasi Sainifik menurut kerangka PISA 2015	8
Tabel 2. 2 Menjelaskan Fenomena Ilmiah	11
Tabel 2. 3 Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah	12
Tabel 2. 4 Menginterpretasi Data dan Bukti Ilmiah.....	13
Tabel 2. 5 Melatihkan Literasi Sainifik menggunakan Langkah Pembelajaran berdasarkan Pendekatan Sainifik	17
Tabel 2. 6 Berbagai Penelitian mengenai Literasi Sainifik.....	18
Tabel 2. 7 Profil Kesulitan Literasi Sainifik pada 628 Sampel Siswa SMP di Kota Bandung	19
Tabel 2. 8 Peningkatan Literasi Sainifik menggunakan Levels Of Inquiry	20
Tabel 2. 9 Peningkatan Literasi Sainifik menggunakan Pendekatan Sainifik	21
Tabel 2. 10 Domain Kompetensi Literasi Sainifik dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013-revisi.....	22
Tabel 2. 11 Perbedaan Kompetensi Dasar yang digunakan pada RPP Awal dan RPP Awal yang direvisi	24
Tabel 2. 12 Perubahan RPP Awal yang diimplementasikan (Hukum Ohm dan Rangkaian Seri Paralel).....	26
Tabel 2. 13 Matrikulasi Pembelajaran Listrik Dinamis Menggunakan Pendekatan Sainifik untuk melatihkan Literasi Sainifik	30
Tabel 3. 1 <i>One group pretest-posttest design</i>	33
Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai Validitas Item.....	36
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Reliabilitas	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Essay	37
Tabel 3. 5 Kategori N-Gain.....	40
Tabel 3. 6 Interpretasi Presentase Skor Siswa.....	40
Tabel 3. 7 Kriteria Keterlaksanaan Model	41
Tabel 4. 1 Peningkatan Literasi Sainifik Domain Kompetensi.....	42
Tabel 4. 2 Peningkatan Kompetensi Menjelaskan Fenomena Ilmiah	43
Tabel 4. 3 Peningkatan Kompetensi Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah	45

Tabel 4. 4 Peningkatan Kompetensi Menginterpretasi Data dan Bukti Ilmiah pada Dua Indikator terkait	47
Tabel 4. 5 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Pertama	51
Tabel 4. 6 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Kedua	64
Tabel 4. 7 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Materi Ketiga	71
Tabel 4. 8 Perbaikan RPP Akhir (Rangkaian Seri Paralel dan Hukum Ohm)	83
Tabel 4. 9 Perbaikan RPP Akhir (Energi dan Daya Listrik)	86
Tabel 4. 10 Perbaikan RPP Akhir (Sumber Energi Listrik Alternatif)	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Domain Literasi Saintifik menurut Kerangka PISA 2015	9
Gambar 2. 2 Hubungan Domain Kompetensi Literasi Saintifik dengan Kompetensi Dasar K-13 revisi	23
Gambar 3. 1 <i>Flowchart</i> Alur Penelitian	39
Gambar 4. 1 Diagram Peningkatan Domain Kompetensi Literasi Saintifik	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Penelitian.....	96
Lampiran B RPP akhir (perbaikan).....	147
Lampiran C Administrasi.....	199