

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Kognitif	10
B. Penilaian Kinerja	15
C. Belajar dan Pembelajaran	22
D. Tinjauan Tema Energi dalam Kehidupan	35
E. Penelitian yang Relevan	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Definisi Operasional	46
D. Instrumen Penelitian	47

E. Prosedur Penelitian	49
F. Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPA Terpadu	63
B. Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa	74
C. Peningkatan Kinerja Siswa	81
D. Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan Pendekatan Saintifik	90
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	94
B. Implikasi	94
C. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Dimensi Pengetahuan Taksonomi Bloom Revisi Deskripsi k	11
2.2. Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	13
2.3. Hubungan Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Kognitif ada Soal Kemampuan Kognitif Siswa.....	15
2.4. Indikator Keterampilan Proses Sains	18
2.5. Desain Kerangka Kerja Penilaian Kinerja	21
2.6 Langkah Pembelajaran Pendekatan Sainifik	26
2.7. Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 yang terkait Tema Energi dalam Kehidupan	35
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest design</i>	45
3.2 Instrumen Penelitian.....	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	52
3.4 Interpretasi Validitas	53
3.5 Hasil Validitas Instrumen Kemampuan Kognitif	53
3.6 Hasil Interpretasi validitas Instrumen Kemampuan Kognitif	54
3.7 Interpretasi Indeks Kesukaran	55
3.8 Hasil Interpretasi Indeks Kesukaran	55
3.9 Interpretasi Daya Pembeda	56
3.10 Hasil Interpretasi Daya Pembeda	56
3.11 Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Kognitif	57

4.1 Persentase Keterlaksanaan Pendekatan Saintifik	63
4.2 Persentase Keterlaksanaan per Langkah Pendekatan Saintifik	66
4.3 Keterlaksanaan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran.....	67
Tabel	Halaman
4.4 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif Siswa	75
4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	
Nilai Kemampuan Kognitif Siswa	76
4.6 Hasil Uji Homogentias <i>Levene Test</i> Nilai Kemampuan Kognitif.....	76
4.7 Analisis Data Kemampuan Kognitif Sesuai SPSS	76
4.8 Hasil Uji <i>Paired t-test</i> Nilai Kemampuan Kognitif	77
4.9 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan	
Kognitif Siswa Untuk Setiap Aspek Dimensi Proses Kognitif	77
4.10 Rekapitulasi Nilai KPS Siswa	82
4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai KPS Siswa	83
4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Test</i> Nilai KPS Siswa	84
4.13 Analisis Data KPS Siswa Sesuai SPSS	84
4.14 Hasil Uji <i>Paired t-test</i> Data Kinerja Siswa I dan II	84
4.15 Hasil Uji <i>Paired t-test</i> Data Kinerja Siswa II dan III	85
4.16 Hasil Uji <i>Paired t-test</i> Data Kinerja Siswa I dan III	85
4.17 Rekapitulasi Nilai KPS Siswa untuk Setiap Indikator	86
4.18 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ringkasan Perubahan Struktural dari Kerangka Pikir Asli ke Revisi.....	10
2.2 Keterampilan Proses Sains Dasar	16
2.3 Keterampilan Proses Sains Terpadu	16
2.4 Model Pembelajaran IPA Terpadu	29
2.5 Materi Pokok Silabus yang Berkaitan dengan Tema Energi dalam Kehidupan.....	36
2.6 Subtema dari Tema Energi dalam kehidupan Sesuai KD dan Materi Pokok	37
2.7 Materi Tema Energi dalam Kehidupan Subtema Respirasi	37
2.8 Materi Tema Energi dalam Kehidupan Subtema Fotosintesis	38
2.9 Materi Tema Energi dalam Kehidupan Subtema Energi dari Makanan.....	38
3.1 Rancangan Alur Penelitian	51
4.1 Histogram Keterlaksanaan Pendekatan Saintifik	66
4.2 Histogram Keterlaksanaan per Langkah Pendekatan Saintifik	67
4.3 Cuplikan KPS Mengkomunikasikan dalam Bentuk Tabel dan Grafik	69
4.4 Cuplikan KPS Mengkomunikasikan dalam Bentuk Tabel an Grafik Dua Variabel	71

4.5 Cuplikan KPS Mengkomunikasikan dalam bentuk Tabel.....	72
4.6 Cuplikan KPS Mengklasifikasikan	72
4.7 Histogram Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif Siswa.....	75
Gambar	Halaman
4.8 Histogram Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Setiap Aspek Dimensi Proses Kognitif	78
4.9 Histogram Nilai Rata-rata KPS Siswa Tiap Pertemuan.....	82
4.10 Histogram Nilai Rata-rata KPS Siswa untuk Setiap Indikator	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP.....	107
2. Handout Untuk Siswa	121
3. LKS Respirasi.....	127
4. LKS Fotosintesis	132
5. LKS Energi dari makanan.....	136
6. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kognitif.....	143
7. Kisi-Kisi dan Rubrik Gradasi Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains	151
8. Soal Kemampuan Kognitif.....	157
9. Lembar Observasi Pendekatan Saintifik	164
10. Angket Tanggapan Siswa	166
11. Rekapitulasi Nilai Kemampuan Kognitif.....	168
12. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Proses Sains Siswa.....	171
13. Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa	174
14. Matriks Pembelajaran	175
15. Hasil Analisis Data Menggunakan Aplikasi SPSS	184

16. Hasil Lembar Observasi Pendekatan Saintifik	191
17. Foto Kegiatan	197
18. Surat Penelitian.....	199
19. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	200
20. Riwayat Hidup	201