

# **PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU RAUDHATUL ATHFAL DI KOTA CIMAHI**

**SITI ZAKIYAH**

## **ABSTRAK**

Mutu sekolah merupakan aspek yang sangat penting dan perlu mendapatkan perhatian khusus karena mutu sekolah sebagai salah satu langkah untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam upaya mencapai tujuan pendidikan. Diantara faktor-faktor yang mempengaruhi mutu sekolah adalah budaya sekolah dan kinerja mengajar guru. Masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh budaya sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui gambaran budaya sekolah, kinerja mengajar guru dan mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi, untuk mengetahui besaran pengaruh budaya sekolah terhadap mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi, pengaruh kinerja mengajar guru terhadap mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi dan pengaruh budaya sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan adalah data primer dengan cara menyebarkan kuesioner kepada responden, dengan jumlah sampel sebanyak 81 orang yang terdiri dari 30 orang kepala sekolah dan 51 orang guru Raudhatul Athfal di Kota Cimahi diambil dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup dengan 4 skala penilaian (Likert).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah di Raudhatul Athfal Kota Cimahi berada pada kategori cukup, kinerja mengajar guru di Raudhatul Athfal Kota Cimahi berada pada kategori baik dan mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi berada pada kategori baik. Selain itu, pengaruh budaya sekolah terhadap mutu sekolah berada pada kategori rendah, pengaruh kinerja mengajar guru terhadap mutu sekolah berada pada kategori kuat, pengaruh budaya sekolah dan kinerja mengajar guru secara bersama-sama terhadap mutu Raudhatul Athfal di Kota Cimahi berada pada kategori sedang.

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan agar setiap sekolah mengembangkan budaya sekolah, karena budaya sekolah yang sehat akan memberi peluang kepada sekolah dan warga sekolah untuk berfungsi secara optimal, bekerja secara efisien, sehingga sekolah mampu untuk terus bertahan serta berkembang. Selain hal tersebut, pengembangan profesi guru dari sisi kualifikasi ataupun kompetensi harus terus dilakukan dan hal ini bukan hanya menjadi tugas guru semata, pihak penyelenggara pendidikan pun berkewajiban untuk mengembangkan potensi sumber daya yang dimilikinya, karena semakin profesional seorang pendidik maka akan semakin baik layanan yang akan diberikan sehingga pada akhirnya akan menghasilkan output yang gemilang.

*Kata Kunci:* budaya sekolah, kinerja mengajar, mutu sekolah

Siti Zakiyah, 2013

Pengaruh Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Raudhatul Athfal Di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **EFFECT OF CULTURE SCHOOL TEACHERS AND PERFORMANCE OF QUALITY TEACHING IN THE CITY OF RA Raudhatul CIMAH**

**SITI Zakiyah**

## **ABSTRACT**

Quality of schools is a very important aspect and needs special attention because of the quality of the school as one of the measures to improve the quality of education in achieving educational goals. Among the factors that affect the quality of the school is the school culture and teaching performance of teachers. The problem in this study is how much influence the school culture and the quality of teachers' teaching performance Raudhatul RA in Cimahi. The purpose of this study, namely to describe the culture of the school, teachers and quality of teaching performance Raudhatul RA in Cimahi, to determine the amount of influence of school culture on the quality of RA in Cimahi Raudhatul, the performance impact on the quality of teachers teaching in Cimahi Raudhatul RA and influence school culture and the performance of the quality of teachers teaching in Cimahi Raudhatul RA.

The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. The data used are primary data by distributing questionnaires to the respondents, with a total sample of 81 people consisting of 30 principals and 51 teachers in Cimahi Raudhatul Athfal taken with Proportionate Stratified Random Sampling technique. Pengumpulan engineering data using a closed questionnaire with 4 rating scale (Likert).

The results showed that the culture of the school in Raudhatul Athfal Cimahi enough in the category, the performance of teachers teaching in RA Raudhatul Cimahi are in either category and quality of RA in Cimahi Raudhatul are in either category. In addition, the influence of school culture on the quality of the school is in the low category, the influence of teaching performance of teachers on the quality of the school is located in the strong category, the influence of school culture and teachers' teaching performance together on the quality of RA in Cimahi Raudhatul in middle category.

Based on the research results, it is recommended that each school develop a school culture, because the culture of healthy school will provide opportunities for the school and the school community to function optimally, work efficiently, so that schools are able to continue to survive and thrive. In addition to this, the professional development of teachers in terms of qualification or competence should be done and it is not only the duty of the teacher alone, the education providers were obliged to develop the potential of its resources, because of the professional educator, the better the service will be provided that in the end will produce output that scintillating.

**Keywords:** school culture, teaching performance, the quality of school

**Siti Zakiyah, 2013**

Pengaruh Budaya Sekolah Dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Raudhatul Athfal Di Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu