

**PENERAPAN STRATEGI *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN Sariwangi Kec. Parongpong, Kab. Bandung Barat)

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh:**

**Santi Hendayani**

**1303424**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**

**PENERAPAN STRATEGI *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS**

Oleh:  
Santi Hendayani  
1303424

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

©Santi Hendayani 2017  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia  
Februari 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Sariwangi Kec. Parongpong Kab. Bandung Barat)

Oleh

**Santi Hendayani  
1303424**

Tesis telah disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing,

**Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.  
NIP. 196207021986011002**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. H. Wahyu Sopandi, M. A  
NIP. 196605251990011001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK  
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN IPS

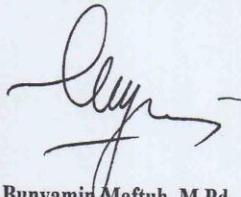
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN Sariwangi Kec. Parongpong Kab. Bandung Barat)

Oleh

Santi Hendayani  
1303424

Tesis telah disetujui dan disahkan oleh

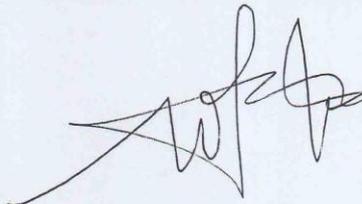
Pembimbing,



Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A.  
NIP. 196207021986011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Wahyu Sopandi, M. A  
NIP. 196605251990011001

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT dengan segala kehendak dan rahmat-Nya, serta ilmu kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini dengan sebaik mungkin. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (SPs UPI). Tesis ini berjudul “Penerapan Strategi *Reciprocal Teaching* untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Pembelajaran IPS”. Penelitian ini dimaksud untuk mendapat gambaran tentang penerapan pembelajaran berorientasi pada peserta didik dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran IPS.

Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon ridho dan maghfiroh-Nya semoga segala keikhlasan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dapat memperoleh ganjaran berupa pahala disisi-Nya. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyempurnakan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di masa depan.

Bandung, Januari 2017  
Penulis,

Santi Hendayani

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A selaku ketua program studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd., M.A. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, mencurahkan segenap tenaga, pikiran, keilmuan dan waktunya yang sangat berharga dalam membimbing penulis dan selalu memberikan inspirasi, motivasi serta kesungguhan sampai selesainya tesis ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan penulis selama proses bimbingan tesis ini.
3. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd., yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sapriya, M. Ed. selaku dosen yang telah berkenan untuk memvalidasi dan memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Nana Suproyatna, M. Ed. selaku dosen yang telah berkenan untuk memvalidasi dan memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. selaku dosen yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Prof. Dr. H. Dadang Supardan, M. Pd. (Alm) yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memperkaya khazanah keilmuan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggali pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama perkuliahan.

9. Jajaran Staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam layanan urusan administrasi dalam penyelesaian tesis.
10. Kepala dan Dewan Guru SD Negeri Sariwangi Kec. Parongpong, Kab. Bandung Barat atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta anak-anak kelas V A dan V B atas bantuan dan partisipasinya selama penelitian.
11. Anakku tercinta Muhammad Raka Perdana, yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. Orang tua tercinta Bapak Iding dan Ibu Euis, yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
13. Adik-adikku tercinta Asep Kusnaedi, dan Destriyani Sartika, yang selalu memberikan bantuan kapanpun dan dimanapun.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak semangat dan bantuan kepada penulis.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Dasar angkatan 2013 atas kebersamaan, dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam menyelesaikan studi.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala amal baik yang telah diberikan. Amin.

Bandung, Januari 2017

Penulis