

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN	vi
ABSTRAK	viii
DAPTAR EUSI	xi
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR BAGAN	xv
DAPTAR GAMBAR	xvi
DAPTAR SINGGETAN	xvii
DAPTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I BUBUKA

1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Raraga Tulisan	6

BAB II ULIKAN TIORI

2.1 Ulikan Tiori	8
2.1.1 Novél	8
2.1.1.1 Wangenan Novél.....	8

2.1.1.2 Kamekaran Novél Sunda	9
2.1.1.3 Papasingan Novél.....	20
2.1.2 Sémiotik	21
2.1.2.1 Wangenan Sémiotik	21
2.1.2.2 Tiori Sémiotik Charles Sanders Peirce	22
2.1.3 Bahan Pangajaran	24
2.1.3.1 Wangenan Bahan Pangajaran	24
2.1.3.2 Fungsi Bahan Pangajaran.....	25
2.1.3.3 Kritéria Milih Bahan Ajar	25
2.1.3.4 Pangajaran Maca	26
2.1.3.5 Pangajaran Maca Novél Di SMA.....	27
2.2 Panalungtikan Saméméhna	28
2.3 Rararaga Tiori	29

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN

3.1 Desain Panalungtikan	32
3.2 Data jeung Sumber Data	34
3.2.1 Ringkesan Novél <i>Déng</i>	34
3.2.2 Pangarang	37
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data	37
3.4 Instrumén Panalungtikan	38
3.5 Analisis Data	40

BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN

4.1 Hasil Panalungtikan	42
4.1.1 Analisis Unsur Sémiotik Novél <i>Déng</i>	42
4.1.1.1 Ikon	42
4.1.1.2 Indéks	47
4.1.1.3 Simbol	63
4.1.2 Analisis Bahan Ajar	78
4.1.2.1 Milih Bahan Ajar	78

Debbi Puspita Sari, 2017

ULIKAN SÉMIOTIK DINA NOVÉL DÉNG KARANGAN GODI SUWARNA PIKEUN BAHAN PANGAJARAN MACA NOVÉL DI KELAS XI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2.2 Nyusun Matéri Bahan Ajar	79
4.2 Pedaran.....	84
4.2.1 Unsur Sémiotik dina Novél <i>Déng</i>	84
4.2.1.1 Ikon	85
4.2.1.2 Indéks	87
4.2.1.3 Simbol	90
4.2.2 Bahan Ajar	95
4.2.2.1 Kritéria Bahan Ajar	95
4.2.2.2 Matéri Bahan Ajar Novél	97
 BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN	
5.1 Kacindekan	99
5.2 Saran	100
 DAPTAR PUSTAKA	
	101
LAMPIRAN.....	
	103
RIWAYAT HIRUP.....	
	251