

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini menjelaskan mengenai simpulan dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Bagian ini menjawab pula pertanyaan-pertanyaan sebagai rumusan masalah. Selain itu, dari penelitian ini dipaparkan juga saran dari peneliti kepada mahasiswa, pengajar bahasa Perancis, dan peneliti lainnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perlakuan dan observasi yang dilakukan di lapangan, penggunaan media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr* dalam pembelajaran menulis karangan narasi dapat dilakukan dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut: (a) peneliti memulai pembelajaran dengan memberikan materi tentang menulis karangan narasi seperti pengertian menulis karangan narasi, jenis-jenis karangan narasi, dan struktur menulis karangan narasi bahasa Perancis; (b) peneliti memperkenalkan situs *www.monedestitounis.fr* dengan menunjukkan media audio-visual yang akan digunakan selama proses pembelajaran menulis karangan narasi; (c) mahasiswa melihat dan mengamati tayangan media audio-visual yang digunakan sebagai salah satu referensi liburan dan sumber mendapatkan ide; (d) mahasiswa mencatat kosakata yang terdapat di dalamnya dan menjadikannya sebuah kerangka karangan narasi; (e) mahasiswa mengembangkan kosakata yang mereka peroleh dalam bentuk karangan narasi dengan tema *les vacances*; (f) peneliti membimbing mahasiswa menulis karangan narasi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar pengalaman mereka ketika berlibur agar mahasiswa dapat membayangkan kembali kegiatan yang mereka lakukan ketika berlibur.

Berdasarkan hasil analisis tes setelah dilaksanakan perlakuan dalam bentuk pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr*, maka peneliti memperoleh nilai rata-rata

mahasiswa sebesar 12,8 dari nilai maksimal 15. Nilai tersebut dapat dikelompokkan ke dalam beberapa kategori, yaitu kategori nilai skor tinggi (15-11), kategori nilai skor menengah (10-6), dan kategori nilai skor rendah (5-1). Adapun hasil tes menunjukkan bahwa lebih dari setengah mahasiswa (97%) memperoleh skor tinggi, sedangkan kurang dari setengah mahasiswa (3%) mendapat skor menengah, dan tidak ada (0%) yang mendapat skor rendah. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis.

Berdasarkan hasil angket yang diberikan, media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr* memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan-kelebihan dari media ini yaitu: (1) hampir seluruh responden berpendapat bahwa penggunaan media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr* dapat membantu mahasiswa dalam upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis, (2) hampir seluruh mahasiswa memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran menggunakan media audio-visual tersebut, dan (3) media ini dapat membantu menambah kosakata dalam menulis karangan narasi bahasa Perancis dan membuat mahasiswa tertarik untuk menggunakan media audio-visual tersebut sebagai media pembelajaran alternatif di rumah.

Selain kelebihan di atas, peneliti juga menemukan kekurangan dari media ini yakni: (1) media ini sulit diakses apabila tidak memiliki koneksi internet, (2) mahasiswa kurang mengetahui adanya situs *www.monedestitounis.fr*, dan (3) pembelajaran menggunakan media audio-visual ini menuntut pengajar untuk berwawasan luas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, peneliti mengharapkan adanya perkembangan dan perbaikan terhadap penelitian tentang penggunaan media audio-visual dalam situs

www.monedestitounis.fr untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi. Maka dari itu, peneliti berharap kepada para mahasiswa, pengajar bahasa Perancis, dan peneliti selanjutnya untuk memperhatikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

a. Bagi mahasiswa

Diharapkan dapat lebih termotivasi untuk lebih giat lagi dalam berlatih menulis karangan narasi bahasa Perancis. Selain itu, mahasiswa juga dapat memanfaatkan internet untuk mencari situs-situs pembelajaran bahasa Perancis agar dapat mengasah kemampuan menulis bahasa Perancis.

b. Bagi pengajar bahasa Perancis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi pengajar agar dapat berinovasi dalam memberikan materi pelajaran. Penggunaan media audio-visual terbukti lebih efektif dalam meningkatkan ketertarikan mahasiswa dalam belajar menulis karangan narasi. Dengan demikian, peneliti menyarankan agar media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr* dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran menulis karangan narasi bahasa Perancis.

c. Bagi peneliti lain

Peneliti menyarankan untuk mengembangkan penelitian tentang penggunaan media audio-visual pada situs *www.monedestitounis.fr* dalam keterampilan bahasa lainnya. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi bagi penelitian selanjutnya.