

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniel, Moehar. (2003). *Motode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fathurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Frandsen, N. Arden. (1957). *How Children Learn: An Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Guindon, Mary H. (2010). *Self-Esteem Across The Lifespan: Issues and Interventions*. New York: Taylor and Francis Group, LLC.
- Hadis, Abdul. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hadis, Abdul dan Nurhayatai. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kokasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (sesuai dengan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Akademia Permata.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.

- McKay, Matthew and Patrick Fanning. (2000). *Self-Esteem 3rd Edition: A Proven Program of Cognitive Techniques for Assessing, Improving & Maintaining Your Self-Esteem*. Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Morissan. (2012). *Metodologi Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Mustaqim dan Abdul wahid. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mruk, Christopher J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Self esteem 3rd ed*. New York: Springer Publishing Company.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J Ellis. (2009). *Educational Psychology: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (terjemahan oleh A Kumara), Jilid 2*, Jakarta: Erlangga.
- Peterson, Christopher dan Martin E P Seligman. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press.
- Pupuh Fathurrohman, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Engkos A K (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: CV Alvabeta.
- Risnawati, Rini dan M Nur Ghuffron. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Riyanto, Yatim H. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.

- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan Edisi Dua*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, Dale H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Singarimbun. Masri. (2005). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and practice, 9th ed (terjemahan oleh Marianto Samosir), Jilid 2*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Joko. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suzuki, David. (2011). *Natural Curiosity: Building Children's Understanding of the World through Environmental Inquiry*. Canada: The Laboratory School at The Dr. Eric Jackman Institute of Child Study Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syaifurrahman dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.

Uno, Hamzah B. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Winkel, W S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal:

Ahmad, Iqbal, dkk. (2013). Relationship between Self-Esteem and Academic Achievements of Students: A Case of Government Secondary Schools in District Swabi, KPK, Pakistan. *International J. Soc. Sci. & Education*, 3 (2), hlm. 361-369.

Bakar, Ramli (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science* 4 (6), hlm. 722-732.

Berlyne, B E. (1954). A Theory of Human Curiosity. *British Journal of Psychology*, 45 (3), hlm. 180-191.

Binson, Bussakorn. (2009). Curiosity-Based Learning (CBL) Program. *US-China Education Review* (6), hlm. 13-22.

David, dkk. (2007). Goal Orientation and Goal Setting: Predicting Performance by Integrating Four-Factor Goal Orientation Theory with Goal Setting Processes. *Seoul Journal of Business* 13 (1), hlm. 22-47.

Ekawati, Aminah. (2014). Pengaruh Motivasi dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII di SMPN 13 Banjarmasin. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), hlm. 1-10.

Gerard, dkk. (2004). Goal Setting and Goal Orientation: an Integration of Two Different Yet Related Literatures. *Academy and Management Journal* 47 (2), hlm. 227-239.

- Hamid, Marwan dan Chandra. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII M.Ts. Almuslim Kabupaten Bireuen (Studi kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi). *Jurnal Variasi*, 4 (12), hlm. 49-56.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), hlm. 81-86.
- Irawati, Neny dan Nurahma Hajat. (2012). Hubungan antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 Jakarta Timur. *Ecosain*, 10 (2), hlm. 193-210.
- Ismawati, F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Curiosity dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* (10), hlm. 22-27.
- Litman, Jordan A. (2005). Curiosity and The Pleasures of Learning: Wanting and Liking New Information. *Psychology Press Cognition and Emotion*, 19 (6), hlm. 793-814.
- Lunenburg, Fred C. (2011). Expectancy Theory of Motivation: Motivating by Altering Expectations. *International Journal Of Management, Business, And Administration* 15 (1), hlm. 1-6.
- Mark R. Lepper, dkk. (2005). Intrinsic and Extrinsic Motivational Orientations in the Classroom: Age Differences and Academic Correlates. *Journal of Educational Psychology*, 97 (2). hlm. 184-196.
- Muhammad Arshad, dkk. (2015). Self-Esteem & Academic Performance among University Students. *Journal of Education and Practice*, 6 (1), hlm. 156-162.
- Muslimah, Alfiana Indah dan Nadiatul Wahdah. (2013). Hubungan Antara Attachment Dan Self Esteem dengan Need For Achievement Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Cakung Jakarta Timur. *Jurnal Soul*, 6 (1), hlm. 43-56.

- Mydha Tri Puspitasari, Sigit Santoso, dan Binti Muchsini. (2015). Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Snowball Throwing pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Jurnal "Tata Arta" UNS, I* (1), hlm. 31-39.
- Novariandhini, Dinda A & Melly Latifah. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kel & Konseling, 5* (2), hlm. 138-146.
- Nwankwo, Barnabas E. (2013). Relationship between Self-Esteem and Achievement Motivation among Undergraduates in South Eastern Nigeria. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS), 13* (5), hlm. 102-106.
- Paskahandriati, Risa dan Istiana Kuswardani. (2015). Hubungan Antara Harga Diri Dan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Universitas Setia Budi Surakarta*, hlm. 2-11.
- Putri, M.A, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan *Snowball Throwing* untuk Mengembangkan Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal* (3), hlm. 55-60.
- Putri, Nadip Dinar Tiara dan Gatot Isnani. (2015). Pengaruh Minat Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen, 1* (2), hlm. 118-124.
- Ryan, Richad M & Edward L Deci. Intrinsik and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology* 25, hlm. 54-67.
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter Universitas Negeri Yogyakarta, II* (2), hlm. 213-224.

- Vidler, Derek C. (1980). Curiosity, Academic Performance, And Class Attendance. *Psychological Reports*, 47, hlm. 589-590.
- Wandi, Arisar. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Kartika 1-5 Padang. *Jurnal Arisar Wandu*, 1 (4), hlm. 1-6.
- Wibowo, Satrio Budi. (2013). Benarkah Self Esteem Mempengaruhi Prestasi Akademik. *Humanitas*, 13 (1), hlm. 72-83.
- Yau Hon-keung, dkk. (2012), The Impact of Curiosity and External Regulation on Intrinsic Motivation: An Empirical Study in Hong Kong Education. *Psychology Research*, 2 (5), hlm. 295-315.
- Zoabi, Khawla. (2012). Self-Esteem and Motivation for Learning among Minority Students: A Comparison between Students of Pre-Academic and Regular Programs. *Creative Education*, 3 (8), hlm. 1397-1403.

Skripsi, Tesis, dan Disertasi

- Khaerun Nisa, Raden Ayu. (2012) *Sumbangan Self-esteem, Dukungan Orang Tua, Guru, dan Teman Sebaya terhadap Kepuasan Sekolah pada Siswa Tunarungu di SMP dan SMA/SMK Inklusi*. Tesis. Program Magister Sains, Universitas Indonesia, Depok.

Website:

- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- United Nations Development Program. (2014). *Human Development Report*. UNDP.
- United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization. (2012). *Education for All Global Monitorig Report 2012*. UNESCO.
- Web Resmi Sekolah-Sekolah Jenjang SMA Negeri di Kota Bandung.

Sumber Lain:

- Dinas Pendidikan Kota Bandung. *Nilai Ujian Mata Pelajaran Ekonomi*. Disdik. Kota Bandung.

Rajip Sidik, 2016

PENGARUH CURIOSITY DAN SELF-ESTEEM TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu