

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat *curiosity*, *self-esteem*, dan motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori tinggi, artinya siswa sudah siap dalam mengkondisikan dirinya ketika menerima pembelajaran di sekolah. Hasil belajar pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori sedang, artinya siswa belum optimal ketika menerima pembelajaran di sekolah sehingga hasil belajar yang diperoleh berada pada kategori sedang.
2. *Curiosity* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi *curiosity* maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. *Self-esteem* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi *self-esteem* maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. *Curiosity* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung, artinya semakin tinggi *curiosity* maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
5. *Self-esteem* berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung. Artinya semakin tinggi *self-esteem* maka akan menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi menjadi turun.
6. Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung,

artinya motivasi belajar yang maksimal belum tentu dapat mencerminkan hasil belajar yang tinggi. Hal ini dapat terjadi disebabkan ada faktor lain yang berpengaruh lebih besar terhadap hasil belajar siswa.

3.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang ada di lapangan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua hendaknya melengkapi sarana dan prasarana belajar di rumah yang memadai seperti penyediaan layanan internet, sehingga mereka akan termotivasi dalam belajar. Selain itu, hal ini pun bermanfaat untuk merangsang anak memiliki *curiosity* yang tinggi.
 - b. Orang tua hendaknya berusaha meluangkan waktu untuk *sharing* dengan anak terkait permasalahan pembelajaran di sekolah, hal ini bermanfaat untuk memupuk *self-esteem* yang baik bagi anak karena mereka akan merasa diakui keberadaannya di rumah.
2. Bagi Guru
 - a. Guru ketika mengajar di kelas hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat memunculkan sikap *curios* atau rasa ingin tahu peserta didik, misalnya menggunakan model pembelajaran *problem solving, inquiry, group investigation*, dan lain sebagainya.
 - b. Guru hendaknya menjadi guru yang humanis, artinya guru berperan sebagai fasilitator yang baik bagi peserta didik dengan upaya memfasilitasi pengalaman belajar kepada peserta didik dan mendampingi peserta didik untuk memperoleh tujuan pembelajaran.
3. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya melengkapi dan terus mengaktifkan penggunaan sarana dan prasarana belajar yang memadai guna menunjang proses pembelajaran peserta didik.

- b. Pimpinan sekolah hendaknya meluangkan waktu untuk melakukan monitoring ke setiap kelas dengan tujuan mengamati guru ketika mengajar apakah guru sudah tepat dalam menggunakan media ataupun model/metode pembelajaran.
 - c. Sekolah hendaknya mengadakan pertemuan dengan orang tua secara rutin untuk membicarakan perkembangan anak dalam belajar di sekolah ataupun di rumah.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
- a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat meng*explore* lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
 - b. Variabel *self-esteem* tidak bisa mencerminkan hubungan yang positif terhadap hasil belajar siswa, begitupun dengan variabel motivasi belajar pada penelitian ini tidak mencerminkan hasil yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap variabel tersebut dan variabel-variabel terkait yang belum diteliti.