

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengembangan bahan ajar yang telah dilakukan menggunakan metode *Four Steps Teaching Material Development* (4S TMD), pada tahap seleksi dihasilkan *draft* bahan ajar 1 yang telah divalidasi kesesuaian dengan kurikulum (KD 2.1 dan 2.2), kebenaran konsepnya dan pengembangan nilai terkait bahan ajar tersebut. Pada tahap strukturisasi dihasilkan *draft* bahan ajar 2 berupa peta konsep, struktur makro dan multipel representasi. Pada tahap karakterisasi disimpulkan bahwa 6 teks dari 36 teks yang diujikan termasuk kategori sulit dan direduksi didaktik. Karakteristik paragraf yang dikategorikan sulit, yaitu: abstrak, kompleks dan rumit. Adapun jenis reduksi didaktik yang digunakan dalam bahan ajar kimia asam basa ini adalah: (1) generalisasi; (2) pengabaian, dan ; (3) penggunaan penjelasan berupa gambar, contoh, fenomena dan percobaan
2. Berdasarkan hasil uji keterpahaman bahan ajar yang meliputi uji penulisan ide pokok dan tanggapan siswa, disimpulkan bahan ajar kimia asam basa yang dikembangkan mudah dipahami oleh siswa.
3. Berdasarkan hasil uji coba kelayakan bahan ajar yang telah divalidasi oleh beberapa ahli bahan ajar kimia, dapat dinyatakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi aspek-aspek kelayakan menurut BSNP yaitu aspek kelayakan konten isi, penyajian materi, kebahasaan dan kegrafikaan.

B. Rekomendasi

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu peneliti memiliki beberapa saran untuk peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini maupun yang akan melakukan penelitian serupa. Berikut saran-saran tersebut.

1. Bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti merupakan buku ajar kimia pokok bahasan asam basa. Peneliti lain dapat mengembangkan menjadi bentuk bahan ajar berupa modul, maupun LKS dengan menambahkan unsur-unsur pelengkap pada pokok bahasan yang lainnya.
2. Untuk mendapatkan data kelayakan bahan ajar yang lebih baik lagi, selain melakukan validasi kelayakan oleh ahli bahan ajar kimia dapat dilakukan juga validasi kepada ahli desain, ahli bahasa dan guru IPA SMP.