

## BAB V PENUTUP

### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- A. Rumusan langkah pembelajaran yang tepat untuk penerapan model pembelajaran *blended learning* dengan media *Edmodo* pada mata pelajaran pengolahan limbah yaitu 1) *Self-paced learning*, 2) *Group networking*, 3) *Live Event- collaboration*, 4) *Association – communication*, 5) *Assessment – Performance material support*.
- B. Pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* dengan media *Edmodo* pada mata pelajaran pengolahan limbah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dengan peningkatan maksimum pada nilai N-gain 0,82, serta ketuntasan belajar siswa mampu mencapai 100% pada siklus 2.

### 1.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti demi berkembangnya penelitian pendidikan, khususnya pada penelitian pendidikan untuk bidang studi teknologi pengolahan hasil pertanian di SMK yaitu,

- A. Model Pembelajaran *blended learning* sangat efektif untuk menyiasati banyaknya materi yang harus disampaikan pada siswa sedangkan waktu yang ada hanya terbatas dan terbagi dengan kegiatan praktikum yang lebih banyak.
- B. dalam pelaksanaanya guru produktif dapat menggunakan media *Edmodo* yang juga disarankan oleh pemerintah Provinsi Jawa Barat dalam program *JABAR SMART SCHOOL*, dengan catatan bahwa sintak pembelajaran dengan

model *blended learning* harus dimodifikasi dengan penambahan langkah *group networking* untuk memastikan semua siswa mengakses *Edmodo* sebelum pembelajaran di kelas dilaksanakan.

- C. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menguji efektifitas penerapan model pembelajaran *blended learning* dan *blended learning based group networking* yang diperoleh dari penelitian ini sehingga akan diketahui perbedaan efektivitas penerapan kedua model tersebut dalam pembelajaran.
- D. Perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai keterkaitan hasil belajar siswa dengan penerapan model *blended learning* dan media *Edmodo* ini dengan penggunaan sistem *barcode test* yang digunakan pada saat tes formatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.