

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KONSEP <i>SELF EFFICACY</i> GURU DAN BIMBINGAN</b>	
<b>KELOMPOK SERTA PENDEKATAN RASIONAL EMOTIF BEHAVIOR</b>	
2.1 <i>Self Efficacy</i> .....	10
2.2 Bimbingan Kelompok .....	31
2.3 Pendekatan Rasional Emotif Behavior dengan Formula ABCDE.....	35
2.4 Bimbingan Kelompok dengan Pengajaran Formula ABCDE Pendekatan Rasional Emotif Behavior .....	55
2.5 Kerangka Pikir Penelitian .....	60
2.6 Asumsi Penelitian .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	69
3.2 Prosedur Penelitian.....	71

Ismarini Bakti Setiani, 2017

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENGAJARAN FORMULA ABCDE PENDEKATAN RASIONAL  
EMOTIF BEHAVIOR UNTUK MENINGKATKAN SELF EFFICACY MAHASISWA CALON GURU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Populasi dan Sampel .....	75
3.4 Definisi Operasional.....	76
3.5 Pengembangan Instrumen Pengumpul Data .....	77
3.6 Pengembangan Desain Intervensi .....	84
3.7 Analisis Data .....	91
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....	93
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	123
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	124
5.2 Implikasi.....	124
5.3 Rekomendasi.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kombinasi <i>Self efficacy</i> dengan Lingkungan sebagai Prediktor Tingkah laku.....	25
2.2 Perbedaan Bimbingan Kelompok dan Bimbingan Kelompok dengan Pengajaran Formula ABCDE Pendekatan Rasional Emotif Behavior.....	55
3.1 Penempatan Metode Kuantitatif dan Kualitatif pada Penelitian.....	70
3.2 Jumlah Responden Penelitian.....	75
3.3 Distribusi skor skala <i>self efficacy</i> .....	78
3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i> (Sebelum Ujicoba).....	78
3.5 Perbandingan Uji Validitas dan Reliabilitas” <i>Teacher Efficacy Scale</i> ”.....	80
3.6 <i>Reliability Statistics</i> .....	82
3.7 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	82
3.8 Statistik Deskriptif Skala <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Calon Guru.....	83
3.9 Kategori Tingkat <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Calon Guru.....	83
4.1 Hasil Uji Hipotesis.....	93
4.2 <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Calon Guru Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	94
4.3 Nilai rata-rata <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Calon Guru Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	95
4.4 Rata-rata Tiap Aspek <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Calon Guru.....	95
4.5 Evaluasi pada sesi ke 1.....	104
4.6 Evaluasi pada sesi ke 2.....	104
4.7 Evaluasi pada sesi ke 3.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 <i>Bandura's concept of reciprocal determinism. Human functioning is a product of the interaction of (B) behavior, (P) person variables, and (E) environment.....</i>	11
3.1 <i>Nonequivalent Pretest-Postes Control Group Desain .....</i>	70
3.2 <i>Prosedur Penelitian.....</i>	74
4.1 <i>Self Efficacy Pada Setiap Mahasiswa kelompok Eksperimen.....</i>	109

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN 1 Surat-Surat Izin Penelitian .....	133
LAMPIRAN 2 Instrumen Penelitian.....	139
LAMPIRAN 3 Hasil Pengolahan Data .....	165
LAMPIRAN 4 Desain Intervensi dan Panduan Pelaksanaan .....	191
LAMPIRAN 5 Perlengkapan Lain Selama Penelitian .....	236
LAMPIRAN 6 Dokumentasi Penelitian .....	244
LAMPIRAN 7 Riwayat Hidup .....	253