

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J.M. (2009). *7 kompetensi guru menyenangkan dan profesional*. Yogyakarta: Power Book (IHDINA).
- Asmoko, H. (2015). Teknik ilustrasi masalah: Fishbone diagrams. *Artikel Kemenkeu*. [Online]. Tersedia: <http://www.bppk.kemenkeu.go.id> yang diakses pada tanggal 12 Desember 2016 pukul 07.00 WIB.
- Astuti, S.P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), hlm.68-75. ISSN: 2088-351X
- Bahrudin, E., & Hamdi, Asep S. (2014). Metode penelitian kuantitatif: aplikasi dalam pendidikan. Bogor: Penerbit Deepublish. [Online]. <http://book.google.com>
- Buna'i. (2007). Program Remedial: Solusi alternatif bagi siswa yang kesulitan belajar dalam UNAS. *Jurnal STAIN*, 2(2), hlm.265-278.
- Cimer, A., Cimer, S.O., & Vekli, G.S. (2013). How does reflection help teachers to become effective teachers. *International Journal Educational Research*, 1(4), hlm.133-149.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1994). *Program Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewanto, W. (Penyunting). (2010). *Menjadi seorang guru: Jilid 2*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Felder, R.M., & Brent, R. (2005). Understanding student differences. *Journal of Engineering Education*, 94(1), hlm.57-72.
- Frank & Donald. (1965). *The identification and analysis of problems of first year teachers*. Laporan Resume U.S Department of Health, Education & Welfare.
- Gaspersz, V & Fontana. (2011). *Integrated management problem solving: Panduan bagi praktisi bisnis dan industri*. Jakarta: Penerbit Vinchristo.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19 (Edisi Kelima)*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ginns, Ian, dkk. (2001). Beginning teachers becoming professionals through action research. *Jurnal Educational Action Research*. 9 (1) hal.109-131.

- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara
- Hardyanto. (2009). Hambatan pelaksanaan PPL bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa FBS UNNES. *Jurnal Lingua Universitas Negeri Semarang*, 5(1), hlm.63-71.
- Hartiningtyas, L., Purnomo., & Elmunsyah, H. (2016). Meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru SMK melalui pemberdayaan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB). *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. ISSN: 2503-4855.
- Haslindah, A. (2013). Analisa pengendalian mutu minuman rumput laut dengan menggunakan metode fishbone chart pada PT.Jasuda di Kabupaten Takalar. *Jurnal ILTEK*, 7(14), hlm.1008-1012.
- Ioannidou., & Konstantikaki. (2008). Emphaty and emotional intellegence: what is it really about. *International journal of caring sciences*.
- Komaruddin. (2006). *Pengembangan dan pelatihan*. Bandung: Kappa-Sigma.
- Kusumastuti, A., Sudiyanto., & Octoria, D. (2016). Faktor-faktor penghambat guru dalam melaksanakan Kurikulum 2013 pada pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2(1), hlm.118-133.
- Lakey, P.N., & Hill, L.B. (1991). Communication/social difficulty of Thai students in the process of cultural adaptation. *Journal Intercultural Communication Studies*, 1(1), hlm.105-132.
- Mahdi, N., Isa, Q.N.M., & Mulyati, D. (2013). Kompetensi mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN AR-RANIRY dalam pengajaran Biologi (Studi kasus pada MAN kota Banda Aceh). *Jurnal Biotik*, 1(1), hlm.1-66.
- Mashuri., & Zainuddin, M. (2008). *Metodologi penelitian (pendekatan praktis dan aplikatif)*. Bandung: Refika Aditama.
- Miarso, Y., dkk. (Penyunting). (1994). *Definisi Teknologi Pendidikan, Satuan Tugas Definisi dan Terminologi AECT*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Naim, N. (2009). *Menjadi guru inspiratif: Memberdayakan dan mengubah jalan hidup siswa*. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Oktaria, D. (2015). Refleksi diri sebagai salah satu metode pembelajaran di Fakultas Kedokteran. *Prosiding Seminar Presentasi Artikel Ilmiah Dies Natalis FK UNILA*, hlm.76-82.
- Payong, M. (2011). *Sertifikasi profesi guru*. Flores: PT Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Rabiman. (2014). Kompetensi pedagogik mahasiswa tingkat akhir program studi pendidikan teknik mesin fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sarjanawiyata tamansiswa. *Jurnal Taman Vokasi*. 2(2), hlm. 1-15.
- Riduwan. (2010). *Belajar mudah penelitian untuk guru karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta
- Ristyantoro, MAG. (2015). Analisis kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional mahasiswa praktek pengalaman lapangan jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang dalam implementasi kurikulum 2013. (Skripsi). Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2011). *Pengembangan kompetensi kepribadian guru*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Rohinah, N. (2012). *The hidden curriculum: membangun karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Penerbit Insan Madani.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan Majelis Pendidikan Aceh*, 8(1), hlm.38-54.
- Sari, A.K. (2014). Analisis karakteristik gaya belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 1(1), hlm.1-12.
- Scarvada, A.J., dkk. (2004). A Review of the causal mapping practice and research literature. *Second World Conference on POM and 15th Annual POM Conference*. Abstract Number: 002-0256.
- Setiani, I.B. (2016). Self-Efficacy mahasiswa calon guru. (Thesis). Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sujoko. (2013). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), hlm. 71-77.
- Supriyanto, dkk. (2014). Pengembangan model Kaizen dengan perangkat Fishbone Cause and Effect Diagram untuk peningkatan mutu sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 24(3), hlm.251-259.
- Susanti, R. (2014). Pengaruh pembelajaran di luar kelas (Outdoor Study) terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis di SLB Mutiara Hati Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus Universitas Negeri Surabaya*, hlm.1-6.
- Syaifuddin, M.W. (2013). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe teams assisted individualization (TAI) pada pokok bahasan relasi dan fungsi ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNWIDHA Klaten*, 83, hlm. 11-21.
- Tim Pengembang Akademik UPI. (2015). *Pedoman penulisan karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tur, G., & Marin, V.I. (2015). Enchancing learning with the social media: student teachers' perceptions on Twitter in debate activity. *Journal NEW Approaches in Educational Research*, 4(1), hlm.46-53.
- Utami, N.W., & Jailani. (2012). Permasalahan penyusunan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal seminar nasional kontribusi pendidikan matematika dan matematika dalam membangun karakter guru dan siswa*. Hlm. 611-620.
- Wibowo, Agus., & Hamrin. (2012). *Menjadi guru berkarakter*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Widiyastutik, D. (2013). Persepsi guru dan siswa tentang profil mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(2), hlm. 49-57.
- Wilson, S.M., & Peterson, P.L. (2006). Theories of Learning and Teaching What do They Mean for Educators. *Working paper National Education Association*. Washington DC, No.Publication. 20036-3290.
- Yulianti., Hartantik., & Indawati, N. (2013). Pengembangan Kurikulum PAUD. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 3(2), hlm. 306-315.

Zandvliet, DB.& Ormond, CGA. (2014). Learning environments in higher education. *Journal Interpersonal Relationships in Education*, 5(12), hlm. 195-212.