

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengolahan data, pada bab ini berturut-turut akan diuraikan secara ringkas kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang didapat, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang disusun merupakan bahan ajar yang baik dan memuat keseimbangan literasi sains menurut penilaian ahli serta memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi. Secara khusus kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang disusun memiliki desain tertentu. Hal ini dikarenakan bahan ajar yang disusun dikombinasikan dengan aspek literasi sains dan kurikulum 2013. Perpaduan ini menghasilkan bahan ajar yang memuat keseimbangan aspek-aspek literasi sains dan sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum.
2. Berdasarkan hasil validasi ahli, bahan ajar fisika SMP berorientasi literasi sains pada tema pemanasan global yang dikembangkan memiliki kelengkapan dan keseimbangan aspek literasi sains. Kelengkapan aspek tersebut meliputi aspek pengetahuan sains; sains sebagai investigasi; sains sebagai cara berpikir; interaksi sains, teknologi, dan masyarakat. Keseimbangan aspek literasi sains terlihat pada perbandingan 2 : 1 : 1 : 1 pada bahan ajar.
3. Bahan ajar berorientasi keseimbangan aspek literasi sains pada tema pemanasan global memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi dilihat berdasarkan hasil uji rumpang yang dilakukan kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diuraikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan hanya sampai tiga tahap, oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan melaksanakan tahap diseminasi.
2. Disarankan untuk melakukan uji efektivitas bahan ajar dengan cara implementasi bahan ajar pada proses pembelajaran di sekolah.