

**PENGGUNAAN KARTU KATA**  
**PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BERAFIKS**  
**DALAM KETERAMPILAN MENULIS BIPA TINGKAT DASAR**  
(Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Pembelajar BIPA  
di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Universitas Pendidikan Indonesia)

Novia Siti Rohayani

**ABSTRAK**

Materi yang dipelajari oleh pembelajar BIPA mencakup empat aspek keterampilan berbahasa. Salah satu aspek keterampilan tersebut adalah keterampilan menulis. Pada keterampilan menulis dipelajari materi tentang kosakata berafiks. Pembelajar BIPA menganggap materi kosakata berafiks sebagai materi yang sulit untuk dipelajari. Alternatif yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesulitan pembelajar adalah dengan menggunakan media sebagai alat bantu pembelajaran. Media yang digunakan dapat berupa kartu kata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk tampilan kartu kata yang sesuai, penggunaan kartu kata pada saat pembelajaran, dan hasil pembelajaran setelah menggunakan kartu kata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen subjek tunggal. Metode tersebut dipilih karena penelitian berfokus untuk mendapatkan informasi dari pembelajar BIPA tingkat dasar setelah melakukan pembelajaran kosakata berafiks dengan menggunakan kartu kata. Pembelajar BIPA tingkat dasar yang menjadi subjek penelitian bernama Lina Sumarsana dan berasal dari Jerman.

Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa pembelajar BIPA sudah mampu untuk menempatkan kosakata berafiks dalam kalimat secara tepat. Kalimat yang dibuat oleh pembelajar tidak lagi didominasi oleh kalimat tunggal, tetapi telah mampu membuat kalimat yang lebih kompleks. Selain itu, pembelajar dapat menggunakan kosakata lain dalam kalimat yang disusunnya tersebut. Pembelajar juga dapat menyesuaikan kosakata-kosakata yang dipelajari dengan gambar aktivitas yang sesuai dengan kosakata tersebut.

**Novia Siti Rohayani, 2013**

Penggunaan Kartu Kata Pada Pembelajaran Kosakata Berafiks Dalam Keterampilan Menulis Bipa Tingkat Dasar (Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Pembelajar BIPA di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **THE USE OF WORD CARD ON LEARNING VOCABULARY AFFIXES IN BASIC BIPA WRITING SKILL**

(Single Subject Experimental Research on BIPA Learner  
in Department of Indonesian Language and Literature Education  
in Indonesian University of Education)

Novia Siti Rohayani

## **ABSTRACT**

The material studied by BIPA learner deals with four language skill aspects. One of the aspects is writing skill. On writing skill the learner studies vocabulary affixes. BIPA learner considers that vocabulary affixes as a complicated material to learn. Alternatives that can be done to diminish the learner's complicatedness is to use the media as a learning tool. The media used to be word cards. The research rationale was to describe the appropriate word cards display form, the use of word cards in the learning process, and the learning outcomes after using the word cards.

The method used in this research was a single subject experimental method. The method chosen since the research focus on obtaining information from the basic level of BIPA learner after learning affixes using the word cards. The basic level of BIPA learner who become the research subject was Lina Sumarsana, a learner come from Germany.

Based on the analysis results showed that the BIPA learner is able to put affixes in a sentence appropriately. The sentence made by the learner is no longer dominated by a single sentence, but has been able to make more complex sentence. Furthermore, the learner can use different vocabulary in the sentence formulated by. The learner also can modify the vocabularies studied by suitable drawing activities with the vocabulary.

**Novia Siti Rohayani, 2013**

Penggunaan Kartu Kata Pada Pembelajaran Kosakata Berafiks Dalam Keterampilan Enulis Bipa Tingkat Dasar (Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal pada Pembelajar BIPA di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)