

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamintan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Alim, M.S. (2010). Pengaruh Kualifikasi Pendidikan, Keikutsertaan Diklat Dan Sikap Pada Profesi Terhadap Kompetensi Guru PAI SD di Kabupaten Pekalongan. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, hlm. 1-30.
- Alrasyid, H. (2013). Analisis Standar Kualifikasi Akademik Guru SD di Kecamatan Kras Kabupaten Kediri. *Widyagogik, Vol. 1, No. 1, Januari 2013*, hlm. 1-16.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astrini, W. (2005). Pengaruh Interior Ruang Belajar Dan Bermain Terhadap Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Anak di TK Negeri Pembina Malang. *Dimensi Interior, Vol. 3 No. 1, Juni 2005*, hlm. 1-16.
- Barresi, J. (2014). The Early Childhood Learning Environment. *Oklohama State Department of Education*, hlm. 1-42.
- Barnett, W.S. (2004). Better Teachers, Better preschools: Student Achievement Linked to Teacher Qualifications. *National Institute for Early Education Research (NIEER), Issue 2, December 2004*, hlm. 1-11.
- Berry, D., O'Connor, E. (2009). Behavioral Risk, Teacher-Child Relationships, And Social Skill Development Across Middle Childhood: A Child-By-Environment Analysis of Change. *Journal of Applied Developmental Psychology 31 (2010)*, hlm. 1-14.
- Blustein, J. et, al. (2013). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Bucholz, J.L, Sheffler, J.L. (2009). Creating A Warm And Inclusive Classroom Environment: Planning For All Children Feel Welcome. *Electronic Journal For Inclusive Education. Volume 2. Number 4*, hlm. 1-13.
- Completely Kindergarten, Kindergarten Curriculum Guide, Interim Edition. (TT). *Classroom Design And Routines*, hlm. 23-42.

- Connor, J. (2011). Thingking About Practice (Working With The Early Years Learning Framework). *Early Childhood Australia (A Choice For Young Children)*, hlm. 1-15.
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, fan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darnis, S. (2012). *Bukan Guru Biasa (Inspirasi Menjadi Guru Prasekolah yang Luar Biasa)*. Semarang: Dahara Prize.
- Day, C., dan Midbjer, A. (2007). *Environment And Children*. UK: Elsevier.
- Depertemen Pendidikan Nasional. (2007). *Undang-undang Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Eleftheria, B. et, al. (2013). Classroom Behavior Management Practices in Kindergarten Classrooms: An Observation Study. *Helenic Journal of Research in Education: Democritus University of Thrace*, hlm. 93-107.
- Eliyanto, U. B. W. (2013). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akutabilitas Manajmenen Pendidikan Vol. 1 No. 1 2013. Pps Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 34-47.
- Fitriya, S.I.A. (2014). Terdapat Perbedaan Pendidikan Guru TK terhadap Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar di Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, hlm. 1-11.
- Firdaus, D. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri 2. *Didaktika Religia Vol. 2 No. 2 Tahun 2014*, hlm. 159-182.
- Franklin, K. et, al. (2013) Early Learning and Early Childhood Education. *Association of Canadian Deans of Education*, hlm. 1-11.
- French, G. (2007). Children's Early Learning and Development. *National Council for Curriculum and Assessment (NCCA)*, hlm. 1-34.
- Gazali, A. (2012). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMK Kompetensi Keahlian Teknik Audio-Visual se-Kota Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Hadjioannou, X. (2007). Bringing The Background To the Foreground: What Do Classroom Environments That Support Authentic Discussions Look Like?. *American Educational Research Journal*, June 2007, Vol. 44, No. 2, hlm. 370-399.
- Handini, M.C. (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Heck, R. H. (2007). Examining The Relationship Between teacher Quality as an Organizational Property of Schools and Students' Achievement and Growth Rates. *Sage Journals Educational Administration Quarterly*, Vol. 43, No. 4, October 2007, hlm. 399-432.
- Hilali, E. H. (2012). Pentingnya Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Edu-Bio*, Vol. 3, tahun 2012, hlm. 129-136.
- Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak Kota Bandung (IGTK Kota Bandung). (2015). *Data Lembaga, Guru, dan Murid TK Se-Kota Bandung tahun 2015/2016*. Bandung: IGTK.
- Indarto, F. (2016). Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Latar Belakang Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK N 8 Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*. Vol. 7 No. 01 Januari 2016, hlm. 106-110.
- Isbadrianingtyas, N., et, al. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 5, Bulan Mei, Tahun 2016, hlm. 901-904.
- Kaufman, S. E. R., et, al. (2009) The Contribution of Children's Self-Regulation and Classroom Quality to Children's Adaptive Behaviors in The Kindergarten Classroom. *Developmental Psychology*, 2009, Vol. 45, No. 4, hlm. 958-972.
- Kelley, P., Camilli, G. (2007). The Impact of Teacher Education on Outcomes in Center-Based Early Childhood Education Programs: A Meta-analysis. *National Institute for Early Education Research (NIEER)*, hlm.1-59.
- Kesuma, N. D. (2016). Pengaruh Iklim Kerja, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru di SMPN 1 Wagir. *E-Journal Program Sarjana Universitas Kanjuruhan Malang*, hlm. 1-18.
- Kosasih, M., Rahmaniah, F. (2013). Perilaku Moral Anak Usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *JISI UMJ*, Vol. 1, No. 1, hlm. 1-8.

- Koswara, D., Suryadi. (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Kumara, A., et, al. (2012). Program “Menciptakan kelas bersahabat” dan Pengelolaan Kelas. *Jurnal Intervensi Psikologi*, vol. 4, No. 2, Desember 2012, hlm. 191-209.s
- Laila, N. A. (2013). Peran Lingkungan Terhadap Optimalisasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Mu’adalah; Jurnal Studi Gender dan Anak Vol. 1, No. 1, Januari-Juni 2013*, hlm. 71-80.
- Lestari, S. (2013). *Hubungan Antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-Kanak se-Kecamatan Gemolong*. (Skripsi). Jawa Tengah: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Limpo, J.N. et, al. (2013). Pengaruh Lingkungan Kelas Terhadap Sikap Siswa Untuk Pelajaran Matematika. *Humanitas*, Vol. X, No. 1, Januari 2013, hlm. 37-48.
- Listiyani. (2014). Kontribusi Pelatihan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Semin Kabupaten Gunung Kidul. (Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mariyana, R. (2016). Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Taman Kanak-Kanak (Studi Deskriptif Terhadap Guru TK di Kota Bandung). *Jurnal Kompetensi Guru dalam PBB*, hlm. 1-16.
- Mariyana, R. et, al. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Eomsi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*, Vol. 39, No. 1, Juni 2012, hlm. 112-120.
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Atribut Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal Al-Ta’lim*, Jilid 1, No. 6, November 2013, hlm. 459-464.
- Menteri Sekretaris Negara Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*. (1997). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Molfese, V. J., et, al. (2003). The Role of Environment in The Development of Reading Skills” A Longitudinal Study of Preschool and School-Age Measures. *Sage Journals Journal of Learning Disabilities*, Vol. 36, No. 1, January/February 2003, hlm. 59-67.

- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moore, G.T. et. al. (2003). Children's Physical Environments Rating Scale. Environment, Behaviour, And Society Research Group. *Australia: The University of Sidney*, hlm. 1-12.
- Morrison, G.S. (2007). *Early Childhood Education Today Applying Theories to Practice*. Pearson.
- Morrison, G.S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Edisi Kelima. Jakarta: Indeks.
- Morsen, T., Martinsen, M. T. (2010). The Outdoor Environment in Norwegian Kindergartens as Pedagogical Space for Toddlers' Play, Learning, and Development. *European Early Childhood Education Research Journal Vol. 18, No. 4, December 2010*, hlm. 457-471.
- Nelson, P. et. al. (2015). Student Perceptions of The Classroom Environment: Actionable Feedback to Guide Core Instruction. *Hammill Institute on Disabilities, Vol. 41 (1)*, hlm. 16-27.
- New Jersey State Department of Education. (2014). *Preschool Teaching and Learning Standards*. US: New Jersey, hlm. 1-110.
- Nickolite, A., Doll, B. (2008). Resilience Applied in School Strengthening Classroom Environment for Learning. *Canadian Journal of School Psychology. Vol. 23, No. 1. June 2008*, hlm. 94-113.
- Nurbaeti, R.U. (2011). *Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar di daerah Binaan IV Kecamatan Comal Kabupaten Pemalang*. (Skripsi). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Nuritasari, D.P. (2015). Pengelolaan Lingkungan Belajar Indoor dengan Model Pembelajaran Sentra di PAUD. *E-journal Universitas Negeri Surabaya. Vol. 4 No. 2 Edisi Yudisium Mei 2015*, hlm. 1-6.
- Okurut, C. O. (2010). Classroom Learning Environment And Motivation Towards Mathematics Among secondary School Students in Uganda. *Springer Journals Learning Environment Research, 2010, Vol. 13*, hlm. 267-277.

- PAUDNI. (2011). *Data Kondisi Guru TK/TKLB Seluruh Indonesia Tahun 2011*. Jakarta: PAUDNI.
- Parkay, F.W., Stanford, B.H. (2011). *Becoming A Teacher*. USA: Pearson.
- Pianta, R. et, al. (2005). Features of Pre-Kindergarten Programs, Classrooms, and Teachers: Do they Predict Observed Classroom Quality and Child-Teacher Interactions?. *Applied Developmental Science 2005, Vol. 9 No. 3*, hlm. 144-159.
- Ponitz, C.C., et, al. (2009). Kindergarten Classroom Quality, Behavioral Engagement, And Reading Achievement. *School Psychology Review, 2009, Volume 38, No. 1*, hlm. 102-111.
- Prapsiwi, D. (2012). Pengelolaan Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Situs di TK Negeri Pembina Boyolali). *Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamamdiyah Surakarta*, hlm. 1-22.
- Prasongko, P. (2014). *Kompetensi Profesional Dan Kualifikasi Akademik Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Di Kecamatan Purbalingga*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Prasetya, N. (2012). Kajian Aspek Interior Ruang Belajar Dan Bermain Pada Taman Kanak-Kanak di Surakarta. *Dimensi Interior, Vol. 10, No. 1, Juni 2012*, hlm. 23-32.
- Rahmawati, S. et, al. (2015). Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar, dan Kompensasi Terhadap Profesionalisme Guru di SMK Negeri 3 Palu. *E-Jurnal Katalogis. Vol. 3 No. 12. Desember 2015*, hlm 67-75.
- Read, M. A., et, al. (1999). Impact of Space and Color in The Physical Environment on Preschool Children's Cooperative Behavior. *Sage Journals Environment and Behavior, Vol. 31, No. 3, May 1999*, hlm. 413-428.
- Ritchie, S. et, al. (2009). First School Learning Environment: Supporting Relationships. *FPG Child Developent Institute, First School, No. 3*, hlm. 1-8.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohmah, S.K., Andajani, S.J. (2016). Pengaruh Model Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Sains Anak Kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai, Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016*, hlm. 135-137.

- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistik Dasar untuk Penelitian*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Santoso, S. (2011). *Buku Latihan SPSS Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, S.M. (2004). Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan Dan Pendidikan Anak di Taman Kanak-Kanak. Surabaya: Universitas Kristen Petra Surabaya. *Dimensi Interior Vol. 2, No. 1. Juni 2004*, hlm. 22-36.
- Seefeldt, C., Wasik, B.A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini (Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah)*. Jakarta: Indeks.
- Sharrow, C. (TT). Defining Preschool Quality: The Importance of Highly-Qualified Teachers. *Education Law and Policy*, hlm. 1-11.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slutsky, R., Pistorova, S. (2010). Making High-Quality Early Childhood Setting Visible: Life at Little Garden Preschool. *Scholar Partnerships Edu, Vol. 5, No. 2*, hlm. 45-56.
- Smith, W.R. et, al. (2014). Inscreasing Physical Activity in Childcare Outdoor Learning Environments *The Effect of Setting Adjacency Relative to Other Built Environment and Social Factors. Environment and Behaviour, 48(4)*, hlm. 1-29.
- Sugihartono, et, al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugini, H. (2011). *Hubungan antara Kualifikasi Akademik Guru dengan Pola Manajemen Kesiswaan di TK Se-Kecamatan Paguyangan*. Skripsi.
- Sugiyono. (2008). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Surjana, A. (2004). Efektivitas Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Penabur, No. 2 tahun III, Maret 2004*, hlm. 68-81.

- Susilowati, R. (2014). Strategi belajar Out Door Bagi Anak PAUD. *Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus. Vol. 2 no. 1 Januari-Juni 2014. ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal – e-Journal STAIN Kudus*, hlm. 65-82.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- The Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). (TT). *Encouraging Quality in Early Childhood Education and Care (ECEC), Research Brief: Qualifications, Education, and Professional Development Matter*, hlm. 1-8.
- Usman. (2011). Menciptakan Lingkungan Belajar dengan Latar Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran Menuju Terbentuknya Perkembangan Pribadi, Sosial, dan Moral pada Anak Didik. *Sulesana Jurnal Wawasan Keislaman, Vol. 6 No. 2 Tahun 2011*, hlm. 156-178.
- Vanhousen, D. (2013). Effective Classroom Management in Student-Centered Classrooms. *St. John Fisher College Fisher Digital Publication. Paper 274*, hlm. 1-44.
- Vermeer, H.J. et, al. (2016). Quality of Child Care Using The Environment Rating Scale: A Meta-analysis of International Studies. *April 1-026 Vol. 48 Issue 1*, hlm 33-60.
- Victorian Institute of Teaching (Value Learning, Value Teaching). (2008). *The Effect of The Physical Environment on Teaching And Learning*.
- Vodopivec, J.L. (2010). Teaching And Learning in Kindergarten. *December 2010, Vol. 7, No. 12 (Serial No. 73). US-China Education Review, ISSN 1548-6613, USA*, hlm. 1-8.
- Wahyudin, U., Agustin, M. (2011). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini (Panduan untuk Guru, Tutor, Fasilitator, dan Pengelola Pendidikan Anak Usia Dini)*. Bandung: Refika Aditama.
- Wahyuni, N. N. R., et, al. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi dengan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Volume 2 No. 1 tahun 2014)*, hlm. 1-10.
- Warner, L. dan Lynch, S.A. (2006). *Mengelola Kelas Prasekolah: 150 Teknik yang Sudah Diuji oleh Para Guru*. Erlangga: Jakarta.

- Wasik, B. (2008). *When Fewer is More: Small Groups in Early Childhood Classrooms*. Springer Science + Business Media. USA: Philadelphia. Published online: April 8th 2008.
- Whitebook, M. (2003). *Early Education Quality: Higher Teacher Qualification for Better Learning Environments – A Review of The Literature*. *Center For The Study of Child Care Employment*. University of California: Berkeley, hlm. 1-24.
- Wirussawa, S. et, al. (2016). *Effect of The Learning Environment Management System toward Student Quality of Thai Secondary School*. *International Education Studies; Vol. 9. No. 5; 2016*. Published by Canadian Center of Science and Education, hlm. 235-246.
- Young, M.R. (2005). *The Motivation Effects of The Classroom Environment in Facilitating Self-Regulated Learning*. *Journal of Marketing education*, vol. 27, no. 1, April 2005, hlm. 25-40.
- Yuliyani, H. (2010). *Hubungan Antara Pengalaman Mengajar dan Motivasi Mengajar dengan Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Mengengah Pertama di Kabupaten Karanganyar*. (Skripsi) Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Seberlas Maret.
- Yusuf, S. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.