

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	9
1. Pengertian Pengelolaan	9
2. Pengertian Lingkungan.....	10
3. Pengertian Belajar	10
4. Pengertian Lingkungan Belajar	11
5. Pengertian Lingkungan Belajar di TK.....	12
6. Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	12
B. Kualifikasi Akademik Guru TK	31
1. Pengertian Kualifikasi Akademik	31
2. Pengertian Guru	32
3. Kualifikasi Akademik Guru TK	33
C. Penelitian Terdahulu	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	40
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	41
C. Variabel dan Definisi Operasional	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pengolahan Data.....	49
G. Langkah-Langkah Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	59
2. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	62
3. Perbedaan Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	66
B. Pembahasan	75
1. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	75
2. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru.....	77
3. Perbedaan Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	81
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi	87
C. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jumlah Populasi Guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Berdasarkan Kualifikasi Akademik	41
3.2. Jumlah Populasi Guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung Berdasarkan Kualifikasi Akademik	45
3.3. Kisi-kisi Instrumen Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	47
3.4. Skor/Skala Jawaban Angket.....	49
3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Data Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung	50
3.6. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	53
3.7. Hasil Uji Reliabilitas Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung	54
3.8. Kriteria Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar TK	55
3.9. Tabel Uji Anova Satu Jalur	57
4.1. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK.....	60
4.2. Profil Aspek Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	61
4.3. Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	62
4.4. Profil Aspek Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	64
4.5. Uji Normalitas Data Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	67
4.6. Uji Homogenitas Varians Data Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik	68
4.7. Uji ANOVA Satu Jalur Perbedaan Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	69
4.8. Uji Pasca Anova (<i>Poshoc Test</i>)	69

4.9.	Uji Normalitas Data Aspek Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	71
4.10.	Uji Homogenitas Varians Data Aspek Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	72
4.11.	Uji ANOVA Satu Jalur Aspek Perbedaan Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	73
4.12.	Uji Pasca Anova (<i>Poshoc Test</i>) pada Aspek Lingkungan Sosial	74

DAFTAR GRAFIK

4.1.	Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK.....	60
4.2.	Profil Aspek Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK	61
4.3.	Profil Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK Ditinjau dari Kualifikasi Akademik Guru	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LAMPIRAN A.1. Data Nama Sekolah Penelitian

LAMPIRAN B

LAMPIRAN B.1. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen

LAMPIRAN B.2. Dokumen Uji Coba

LAMPIRAN B.3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

LAMPIRAN B.4. Dokumen Penelitian

LAMPIRAN C

LAMPIRAN C.1. Dokumen Hasil Uji Coba

LAMPIRAN C.2. Dokumen Hasil Penelitian

LAMPIRAN D

LAMPIRAN D.1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK

LAMPIRAN D.2. Data Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK

LAMPIRAN D.3. Rekapitulasi Data Pengelolaan Lingkungan Belajar di TK

LAMPIRAN D.4. Hasil Uji SPSS

LAMPIRAN E

LAMPIRAN E.1.	SK Pembimbing
LAMPIRAN E.2.	Surat pengantar Judgement Instrumen
LAMPIRAN E.3.	Surat Pernyataan Judgement Instrumen
LAMPIRAN E.4.	Lembar Perbaikan