

**PROFIL KONSISTENSI REPRESENTASI DAN KOHERENSI  
PEMAHAMAN SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG DALAM  
PENGUASAAN KONSEP GERAK LURUS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



oleh :

Revie Maulani Rokanda Putri

1203088

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**

REVIE MAULANI ROKANDA PUTRI

**PROFIL KONSISTENSI REPRESENTASI DAN KOHERENSI  
PEMAHAMAN SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG DALAM  
PENGUASAAN KONSEP GERAK LURUS**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

**Dr. Parlindungan Sinaga, M.Si.**

**NIP. 196204261987031002**

Pembimbing II

**Dr. Ida Kaniawati, M.Si.**

**NIP. 196807031992032001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Fisika**

**Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.**

**NIP. 196810151994031002**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Profil Konsistensi Representasi dan Koherensi Pemahaman Siswa SMA Negeri di Kota Bandung dalam Penguasaan Konsep Gerak Lurus” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Januari 2017

Yang membuat pernyataan

Revie Maulani

**PROFIL KONSISTENSI REPRESENTASI DAN KOHERENSI  
PEMAHAMAN SISWA SMA NEGERI DI KOTA BANDUNG DALAM  
PENGUASAAN KONSEP GERAK LURUS**

Oleh

Revie Maulani Rokanda Putri

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Revie Maulani Rokanda Putri 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2017

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.