

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia sudah memiliki disiplin belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia sudah memiliki kebiasaan belajar.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia sudah memiliki prestasi belajar melebihi target yang telah ditetapkan.
4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa harus lebih menyadari tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pelajar, disiplin belajar dan kebiasaan belajar merupakan salah satu

faktor yang harus terus ditingkatkan agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan dikemudian hari. Disiplin belajar dan kebiasaan belajar tinggi yang telah dimiliki hendaknya dipertahankan, sedangkan disiplin belajar dan kebiasaan belajar yang masih rendah harus terus ditingkatkan demi meningkatkan prestasi belajar seperti berikut ini:

- a. Tingkat ketaatan mahasiswa dalam mengorganisir dan mengubah bahan pelajaran, dapat ditingkatkan dengan cara mengatur materi yang akan dipelajari serta teratur dalam belajar tidak hanya saat mau tes saja.
- b. Tingkat ketaatan mahasiswa dalam mencari informasi, dapat ditingkatkan dengan cara mencari berbagai informasi tentang pelajaran dari buku-buku sumber maupun dari penjelasan yang dijelaskan oleh dosen saat proses belajar mengajar.
- c. Tingkat ketaatan mahasiswa dalam berlatih dan mengingat, dapat ditingkatkan dengan cara mencoba mengerjakan latihan-latihan soal, berlatih membiasakan diri mengeluarkan pendapat tentang pengetahuan yang dimiliki, serta mengingat kembali pembelajaran.
- d. Tingkat ketaatan mahasiswa dalam meninjau kembali catatan, tugas atau tes sebelumnya dan buku pelajaran, dapat ditingkatkan dengan cara mempelajari kembali tugas atau tes untuk menambah informasi, serta mempelajari terlebih dahulu materi yang akan diajarkan.
- e. Kebiasaan mahasiswa dalam cara menerima pelajaran, dapat ditingkatkan dengan cara membuat rangkuman untuk memudahkan mengulang pelajaran, mengaitkan pelajaran dengan kehidupan nyata atau sehari-hari, dan belajar kelompok untuk saling berbagi pengetahuan atau dengan mengerjakan soal latihan yang dibuat sendiri.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Merrli Setia Ningsih, 2017

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Penelitian ini hanya mencakup indikator dari beberapa pendapat ahli, maka diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi indikator lain yang belum digunakan dalam penelitian ini.
- b. Penelitian ini hanya dilakukan terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Akuntansi, maka diharapkan dapat lebih memperluas objek penelitian yang dijadikan sampel dalam penelitian selanjutnya.
- c. Penelitian ini hanya mengungkap mengenai pengaruh disiplin belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa, dalam penelitian selanjutnya hendaknya diteliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yang tidak diteliti dalam penelitian ini, sehingga penelitian yang dilakukan dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan bermanfaat mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.