

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X dan XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran kinerja guru Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung dilihat dari hasil jawaban responden termasuk kedalam kategori sedang, artinya hampir setengahnya siswa memiliki persepsi guru mata pelajaran Akuntansi sudah memiliki kinerja.
2. Gambaran hasil belajar siswa kelas X dan kelas XI Akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung dilihat dari nilai Ujian Akhir Semester (UAS) siswa pada mata pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan berada pada kategori tinggi, artinya sebagian besar siswa atau lebih dari 50% siswa sudah memperoleh hasil belajar diatas KKM (Kriteria Ketuntasan Belajar) pada UAS mata pelajaran Pengantar Akuntansi Keuangan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru akuntansi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

#### **B. Saran**

Berikut ini beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kinerja guru sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

##### **1. Bagi Guru**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan melalui penguatan dan peningkatan kinerja guru terutama

kinerja guru yang masih memiliki persepsi rendah cukup tinggi, diantaranya yaitu:

- a. Merencanakan pembelajaran : guru dapat mengidentifikasi tujuan dari pembelajaran yang akan disampaikan, menyusun materi ajar, merencanakan metode dan sumber belajar serta evaluasi hasil belajar.
- b. Menguasai materi pembelajaran : menyampaikan materi/bahan pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami, pemilihan tahapan, media dan metode yang digunakan sesuai dengan materi/bahan pelajaran yang disampaikan, serta selalu memperbarui/meng-*update* informasi yang berkaitan terutama materi/bahan ajaran baru.
- c. Menggunakan media dan sumber belajar : guru dapat mengenal, memilih dan menggunakan media dengan mempertimbangkan komponen lain yang ada dalam proses belajar mengajar, membuat alat-alat bantu pelajaran yang sederhana, dan menggunakan perpustakaan dalam proses belajar mengajar.
- d. Menggunakan metode dan strategi dalam pembelajaran : guru dapat mengembangkan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti pembelajaran akuntansi dengan permainan monopoli.
- e. Memahami dan melaksanakan fungsi dan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah : guru dapat mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran akuntansi, melakukan diagnosa serta membantu mengatasi kesulitan belajar siswa.
- f. Memahami dan dapat menafsirkan hasil-hasil penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran : Guru dapat melakukan penelitian ilmiah, baik membaca ataupun menulis jurnal/makalah ilmiah, agar dapat mengembangkan kreativitas dan inovasinya guna kepentingan pembelajaran. Serta ikut berpartisipasi dalam berbagai pelatihan, program penataran termasuk pendidikan lanjutan (workshop, seminar, perkuliahan umum, pertemuan ilmiah) yang menunjang pada kebutuhan guru untuk meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan guru dalam profesinya.

## 2. Bagi Kepala Sekolah

Dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah salah satu upaya dapat dilakukan melalui optimalisasi peran Kepala Sekolah, diantaranya yaitu :

- a. Meningkatkan sikap positif guru terhadap pembelajaran dengan menciptakan lingkungan kerja yang kondusif yaitu lingkungan kerja yang memberikan keamanan, kenyamanan, kebersihan dan kelengkapan sarana dan prasarana, rasa kekeluargaan yang kuat antara civitas organisasi dengan demikian diharapkan sikap positif yang dimiliki guru akan memberikan pengaruh positif terhadap proses pembelajaran di kelas.
- b. Mengikutsertakan para guru dalam penataran atau pelatihan untuk menambah wawasan, pengetahuan dan keterampilannya, mengadakan kegiatan musyawarah antara guru bidang studi yang serumpun di sekolah, sebagai wadah bagi guru untuk berdiskusi, membagi pengalaman dan membantu memecahkan permasalahan yang terjadi ketika proses pembelajaran. Hasil dari kegiatan ini diharapkan dapat menambah wawasan dan meningkatkan kinerja guru.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih luas mengenai kinerja guru, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dalam peningkatan kinerja guru di sekolah seperti supervisi pengajaran, program pelatihan yang diikuti guru, iklim kerja, tingkat pendapatan dan kemampuan manajerial kepala sekolah serta mengkaji lebih luas mengenai komponen-komponen pembelajaran lainnya yang dapat memberikan pengaruh atau kontribusi terhadap keberhasilan belajar peserta didik seperti tujuan pendidikan, materi/bahan ajar, metode dan media ajar, evaluasi bahan ajar, lingkungan pendidikan, serta alat dan fasilitas pendidikan.