

**Analisis Pemanfaatan Lahan untuk Pengembangan Bahan Ajar IPS
(Studi Kasus pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup di SMP
Kecamatan Argapura Kabupaten Majalengka)**

Oleh : Enok Yanti
Nim : 1102632

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pemanfaatan lahan yang dilakukan oleh masyarakat petani setempat, mengidentifikasi faktor penyebabnya, mengetahui hubungan pemahaman dengan sikap peserta didik, dan merumuskan bahan ajar IPS tentang pemanfaatan lahan pada materi pelestarian lingkungan hidup.

Metode penelitian yang digunakan metode deskriptif analitik. Data dikumpulkan melalui survei lapangan, wawancara, studi literatur dan studi dokumentasi. Populasi penelitian seluruh petani, peserta didik kelas VIII serta guru SMP maupun MTs di Kecamatan Argapura. Sampel petani diambil dengan teknik stratified random sampling berdasarkan status kepemilikan lahan, sampel peserta didik dengan teknik proportional random sampling, dan sampel guru diambil sesuai jumlah populasi yang ada. Teknik analisis data menggunakan prosentase dan regresi linear sederhana serta regresi ganda.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pemanfaatan lahan di Kecamatan Argapura sebagian besar tidak sesuai dengan kemiringan lerengnya hal tersebut disebabkan oleh adanya gap/kesenjangan antara pengetahuan dalam memanfaatkan lahan dengan memahami kondisi lahan yang ada. Faktor yang signifikan mempengaruhi pemanfaatan lahan oleh masyarakat petani setempat yaitu frekuensi mengikuti penyuluhan, tingkat pendidikan petani, tingkat pendapatan petani dan luas kepemilikan lahan, tetapi frekuensi mengikuti penyuluhan dan tingkat pendapatan petani merupakan faktor penyebab pemanfaatan lahan dengan taraf signifikansi negatif. Pemahaman peserta didik terhadap kondisi lahan tidak sejalan dengan sikap mereka terhadap pemanfaatan lahan sehingga perlu perumusan bahan ajar yang sesuai dengan kondisi lingkungan di sekitar mereka agar pembelajaran lebih bermakna.

Rekomendasi yang diajukan yaitu pemanfaatan lahan harus mengikuti kaidah dalam pengolahan lahan supaya pelestarian lingkungan tetap terjaga, dan bahan ajar yang dihasilkan baru sampai tataran konsep sehingga diharapkan ada penelitian lanjutan untuk mengujicobakan bahan ajar tentang pemanfaatan lahan pada materi pelestarian lingkungan hidup di SMP kelas VIII semester 1.

Kata kunci : Pemanfaatan lahan, Bahan ajar, Pelestarian Lingkungan Hidup.

Analysis of Land Use for the Development of Social Science Instructional Materials (Case Study on Environmental Preservation Materials in A Junior High School, Argapura Subdistrict, Majalengka)

by : Enok Yanti
Nim : 1102632

ABSTRACT

This research aims at analyzing the land use by local farmers, identifying the causes, knowing the relationship of understanding of the topics with learners' attitudes, and formulating materials of social science about the land use on environmental protection materials.

The research used a descriptive analytic method. Data were collected through field surveys, interviews, literature studies and documentations. The population of the study includes all local farmers, the eighth grade students and MTs teachers in Argapura District. Samples of farmers were taken by using stratified random sampling based on land ownership. Samples of learners were taken by proportional random sampling technique and samples of teacher were all members of the population. The data were analyzed using percentages and simple linear and multiple regressions.

The results of the study show that the use of land in the Argapura District is largely incompatible with the slope. This is due to the gap between the knowledge of the land use and the understanding of the existing land condition. The significant factors influencing the land use by the local farmers are the frequency of attending farming counseling/guidance, farmers' level of education, farmers' level of income and size of land owned. Yet, the frequency of attending farming counseling/guidance and the farmers' level of income are the causes of land use that are negatively significant. The students' understanding of the condition of the land is not in line with their attitude towards the land use so the formulation of suitable materials with the conditions of the environment around them is needed in order to incur more meaningful learning.

It is recommended that the land use must follow the principles of the land management to preserve the environment. The teaching-learning materials produced are also still conceptual and further research should try out teaching-learning materials on the land use in the materials of living environmental preservation in the first semester of Class VIII Junior Highschool.

Keywords: Land use, Teaching materials, Preservation of environment.