

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Dari Buku:

- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalvi. (2006). *Guru yang menggairahkan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Murdjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Machmudah, U. (2008). *Active Learning dalam Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press
- Majid A dan Firdaus, A.S. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Parahyangan.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Parahyangan.
- Muawanah, Umi. 2008. *Konsep Dasar Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan Jilid kedua*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, D. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Dasar dan Kunci Keberhasilan*. Jakarta: Haji Masagung.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Salvin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. (2011). *Inreraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman, M. (2004). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (ahli Bahasa: Sarjuli, et. al). Yogyakarta: Yappendis.
- _____. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. (ahli Bahasa: Sarjuli, et. al). Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, S. (2010). *Statistik Deskriptif Untuk penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistika II*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2000). *Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono. (2009). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukardjo, M. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius

Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada perss Group.

_____. (2007). *Kiat Membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada perss Group.

Zaini, Hisyam, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Sumber Dari Skripsi:

Indriani, R. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Crouse Review Horay (CHR) terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 A*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia..

Sumber Dari Jurnal:

Akinoghu, O., et al. (2006). *The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2007, 3(1), 71-81. Diunduh dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495669.pdf>.

Alyuni, Herlita, dan Joko. (2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya pada Siswa SMA 1 Karangpandan Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal: FKIP UNS. Diunduh dari <https://eprints.uns.ac.id/13540/1/1447-3209-1-SM.pdf>.

Arfina, L. (2016). Penerapan Model Active Learning tipe Team Quis untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Metro Barat. Jurnal: FKIP Universitas Lampung. Diunduh dari <http://digilib.unila.ac.id/22294/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>

Budiman, A. (2014). *Pengaruh Metode Quiz Team Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Darul Ma'arif Jakarta Selatan*. Jurnal: FITK UIN Jakarta.

Indratari, N. (2013). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Tim Kuis (Quiz Team) Pada Siswa Kelas IV SDN Talun 02 Tahun Pelajaran 2012/ 2013*. Jurnal: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diunduh dari <http://eprints.ums.ac.id/23612/>

Rizkyana, M. (2013). *Penerapan Metode Quiz Team Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Menerapkan Prinsip-prinsip Kerjasama Dengan Kolega Dan Pelanggan Pada Siswa Kelas X AP SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal: FE UNNES. Diunduh dari <http://lib.unnes.ac.id/17206/1.haspreviewThumbnailVersion/7101408290.pdf>

Sukmayasa, H. (2013). *Pengaruh model pembelajaran cooperative Tipe NHT Berbantu Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar

Taraban, R. et al. (2006). *Effects of active-learning experiences on achievement, attitudes, and behaviors in high school biology*. *Juornal Of Research In Science*

Teaching, Vol. 44, No. 7, PP. 960-979 (2007). Diunduh dari https://www.researchgate.net/profile/Roman_Taraban/publication/227662886_Effects_of_activelearning_experiences_on_achievement_attitudes_and_behaviors_in_high_school_biology/links/53df87b00cf2a768e49ba93c.pdf. 5 October 2006.