

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi bisnis Kelas XI Akuntansi SMK Puragabaya Bandung, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keaktifan siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan *Active Learning* tipe *Quiz Team*. Selain itu juga, keaktifan pada kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* lebih baik atau berada pada kategori baik dibandingkan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* yang berada pada kategori cukup. Sehingga model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* pada pokok bahasan pajak sangat tepat diterapkan oleh guru akuntansi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam mempelajari mata pelajaran pengantar ekonomi bisnis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan untuk meningkatkan keaktifan siswa antara lain:

1. Di harapkan guru akuntansi menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* sebagai variasi model pembelajaran pada materi pajak karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran akuntansi.
2. Siswa sebaiknya belajar aktif tanpa mengabaikan penjelasan guru mengenai materi yang diajarkan, dengan begitu pada saat diadakannya review, siswa dengan sendirinya mudah mengingat apa yang sudah dijelaskan oleh guru. Selain itu suasana kelas juga diupayakan tetap kondusif agar tidak mengganggu pembelajaran di kelas lain, guru dapat mengingatkan siswa dengan tegas jika suasana mulai gaduh.

3. Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat diketahui apakah metode Quiz Team dapat diterapkan pada materi-materi yang lainnya maupun pada bidang studi yang lainnya. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mencoba memberikan selingan berupa variasi model pembelajaran dan pemanfaatan media pembelajaran agar siswa tidak mengalami kejenuhan.