

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang penelitian.....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Rumusan masalah penelitian.....	8
D. Maksud dan tujuan penelitian.....	9
E. Kegunaan penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan teori.....	11
1. Belajar dan pembelajaran.....	11
a. Pengertian belajar dan pembelajaran.....	11
b. Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran.....	12
c. Teori belajar konstruktivisme.....	13
2. Pembelajaran aktif (<i>Active Learning</i>).....	14
a. Pengertian pembelajaran aktif.....	14
b. Karakteristik pembelajaran aktif.....	15
c. Keuntungan pembelajaran aktif.....	16
d. Tipe pembelajaran aktif.....	16
3. Model pembelajaran aktif quiz team.....	17
a. Pengertian model pembelajaran aktif tipe quiz team.....	17

b.	Kelebihan dan kekurangan quiz team.....	18
c.	Langkah-langkah pembelajaran aktif tipe quiz team.....	19
4.	Keaktifan.....	21
a.	Pengertian keaktifan belajar.....	21
b.	Klasifikasi keaktifan.....	21
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan.....	22
d.	Indikator keaktifan siswa.....	23
5.	Pembelajaran Akuntansi.....	25
6.	Hubungan model Active Learning Quiz Team dengan keaktifan....	26
B.	Penelitian terdahulu.....	27
C.	Kerangka pemikiran.....	30
D.	Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
A.	Desain penelitian.....	33
B.	Operasionalisasi variabel.....	34
C.	Populasi dan sampel.....	34
1.	Populasi.....	34
2.	Sampel.....	35
D.	Teknik pengumpulan data.....	35
1.	Observasi awal.....	36
2.	Observasi akhir.....	36
3.	Prosedur eksperimen.....	36
E.	Teknik analisis data dan pengujian hipotesis.....	37
1.	Teknik analisis data.....	37
2.	Uji normalitas.....	39
3.	Uji homogenitas.....	41
4.	Uji hipotesis.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43

A. Gambaran objek penelitian.....	43
1. Sejarah SMK Puragabaya Bandung.....	43
2. Visi dan misi SMK Puragabaya Bandung.....	45
3. Pilar SMK Puragabaya Bandung.....	45
B. Deskripsi hasil penelitian	
1. Keaktifan belajar siswa kelas eksperimen.....	46
2. Keaktifan belajar siswa kelas kontrol.....	53
C. Analisis data dan pengujian hipotesis penelitian.....	58
1. Uji normalitas.....	58
2. Uji homogenitas.....	76
3. Uji hipotesis.....	76
D. Pembahasan hasil penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Presentase Keaktifan Siswa Kelas X-Akuntansi Mata Pelajaran Dasar- Dasar Perbankan.....	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel.....	34
Tabel 3.3	Tingkat Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI AK A dan Ak B di SMK Puragabaya.....	34
Tabel 3.4	Format checklis pengamatan terhadap keaktifan belajar siswa.....	37
Tabel 3.5	Presentase Kriteria Keaktifan Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.1	Presentase kriteria keaktifan belajar siswa.....	46
Tabel 4.2	Keaktifan siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi bisnis kelas XI Akuntansi A dan B SMK Puragabaya Bandung.....	47
Tabel 4.3	Hasil observasi keaktifan siswa kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran <i>Acitve Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i>	48
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Setelah Diterapkan Model Pembelajaran <i>Acitve Learning</i> tipe <i>Quiz Team</i>	50
Tabel 4.5	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Penerapan Model Pembelajaran dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	52
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Treatment Tanpa Diterapkan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	54

Tabel 4.7	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Selama Treatment Tanpa Diterapkan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	56
Tabel 4.8	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum dan Selama Treatment Tanpa Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	58
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Treatment Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	60
Tabel 4.10	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Treatment Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	61
Tabel 4.11	Tebel Penolong Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Treatment Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	62
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> ..	64
Tabel 4.13	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> ..	65
Tabel 4.14	Tebel Penolong Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> ..	66
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Selama Treatment Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	68
Tabel 4.16	Perhitungan Z-Score Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Selama Treatment Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	69
Tabel 4.17	Tebel Penolong Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol Selama	

	Treatment Tanpa Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	70
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	70
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	72
Tabel 4.20	Tabel Penolong Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	73
Tabel 4.21	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.22	Hasil Pengujian Uji Beda Proporsi	78