

# **L'UTILISATION DE LA TECHNIQUE <<KARTU PINTAR >> DANS L'APPRENTISSAGE LA PRODUCTION ÉCRIT**

**Ely Siferia Saragih, Soeprapto Rakhmat**

Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia  
Adresse :229, rue Dr. Setiabudhi 40154 Bandung, Java-Ouest, Indonésie  
Courriel : [silveria22saragih@gmail.com](mailto:silveria22saragih@gmail.com)

Cette étude vise à décrire : (1) l'utilisation de la technique <<Kartu Pintar>> la production écrit; (2) les avantages et les convenients de la technique <<Kartu Pintar>>. Les étapes de l'utilisation de la technique <<Kartu Pintar>> sont :(1) l'enseignants divise les élèves en petits groupes. Chaque group se compose de 5 jusqu'à 10 personnes; (2) l'enseignant explique la matière doit le discuter ; (4) chaque personnes a un sujet. Ensuite chaque group membre doit le discuter ; (4) chaque group présente le résultat de la discussion devant la classe et le personne écrit devant la classe. Donc, chaque personne une phrase simple devant la classe. Donc chaque groupe produit un phrase. Les convénients et les inconvéniens de la technique <<Kartu Pintar>> dans l'apprentissage de la production écrit sont : (1) les apprenants peuvent travailler en group dans l'apprentissage de la production écrit; (2) chaque personnes dans group peut donne leurs idées; (3)chaque member de du groupe s'aide dans l'utilisation de la technique <<Kartu Pintar>. Les inconvénient de cette technique sont: (1) la condition de la classe est bruyante; (2) chaque personne et group a besoin beaucoup de temps pour discuter; (3) le professeur a la difficulté quand il dit à chaque groupe de presenter leur résultat. Base sur le résultat de l'étude, l'utilisation de la technique <<Kartu Pintar>> peut augmenter la competence de la production écrit.

**Mots-clès : la technique <<Kartu Pintar>>,**

**La competence de la production écrite, enseignement de la langue Française.**

Ely Siferia Saragih, 2017

**PENGUNAAN TEKNIK PERMAINAN MELALUI KARTU PINTAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT BAHASA PERANCIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)