

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan, pengolahan dan analisis data melalui prosedur statistika yang telah diuraikan pada BAB sebelumnya, penulis menarik kesimpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah :

1. Terdapat pengaruh strategi pengelompokan siswa dalam pembelajaran aktivitas aquatik terhadap hasil belajar siswa kelas VIII B di SMP advent Cimindi Cimahi.
2. Strategi pengelompokan siswa memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar aquatik siswa kelas VIII B di SMP advent Cimindi Cimahi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran yang kiranya dapat dijadikan pedoman bagi para guru dan siswa sebagai berikut:

1. Bagi seluruh guru, baik itu pengajar Pendidikan Jasmani dan pembaca pada umumnya agar mencoba menerapkan strategi pengelompokan siswa, karena strategi pengelompokan siswa dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar aktivitas aquatik dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.
2. Dengan pertimbangan bahwa strategi pengelompokan siswa memiliki kelebihan bagi guru maupun siswa dalam pembelajaran aktivitas aquatik, maka perlu dilaksanakan penelitian lebih lanjut tentang strategi pembelajaran lainnya, dikaitkan dengan permasalahan-permasalahan yang terjadi di sekolah, dengan ketentuan kualitas perlakuan disusun dan disajikan dengan lebih baik, sehingga memudahkan guru dalam pengaplikasiannya dan materi yang diberikan dapat dengan mudah diterima oleh siswa.

3. Bagi Guru kelas, diharapkan mem-berikan pendampingan belajar bagi anak yang masih kurang melalui tambahan pelajaran terutama bagi siswa di kelas rendah; melihat siswa memiliki kelebihan masing-masing yang bisa dikembangkan berdasarkan kecerdasan majemuk dan; Memberikan metode pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga anak tidak bosan dan bisa mengakomodasi kebutuhan gaya belajar anak yang berbeda-beda.