

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN BERMAIN SEPAKBOLA SISWA DI SMAN 23 BANDUNG

Pembimbing
Drs.Sucipto, M. Kes., AIFO

Keny Septiana
11002796

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendekatan bermain terhadap hasil pembelajaran bermain sepakbola. Metode penelitian yang adalah metode eksperimen. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Random Sampling*. Instrument yang digunakan adalah Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes penampilan bermain sepakbola menggunakan GPAI (*Game Performance Assesment Instrument*). Berdasarkan uji normalitas diperoleh hasil dalam *pre-test* pendekatan bermain L_{hitung} 0,188 dan pembelajaran konvensional L_{hitung} 0,189, kemudian saat *post-test* pendekatan bermain L_{hitung} 0,188 dan pembelajaran konvensional L_{hitung} 0,182. Jadi data yang diperoleh berdistribusi normal karena tidak lebih dari L_{tabel} 0,190. Hasil uji homogenitas diperoleh hasil dari *pre-test* sebesar 1,039 dan *post-test* sebesar 1,483. Jadi data yang diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* adalah homogen karena karena lebih kecil dari F_{tabel} sebesar 2,15. Uji hipotesis diperoleh hasil hipotesis bahwa nilai t_{hitung} (6,116) \geq t_{tabel} (1,725) maka H_0 ditolak. Dengan demikian Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan bermain terhadap hasil pembelajaran bermain sepakbola (Siswa kelas X SMAN 23 Bandung).

Kata Kunci : Pendekatan Bermain, Hasil Pembelajaran, Sepakbola.

**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2011*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF APPROACH PLAY TO THE RESULTS OF LEARNING PLAYED FOOTBALL STUDENTS IN SMAN 23 BANDUNG

Preceptor

Drs. Sucipto, M. Kes., AIFO

Keny Septiana

11002796

The purpose of this research to know the influence of approach play to the results of learning played football. The research method is experimental method. The technique collecting of samples in the research is *Random Sampling*. The instrument used in this research is test appearance play football use GPAI (*Game Performance Assessment Instrument*). Based on the normality obtained by the results in *pre-test* approach play $L_{\text{calculate}} 0,188$ and conventional learning $L_{\text{calculate}} 0,189$ and then when *post-test* approach play $L_{\text{calculate}} 0,188$ and conventional learning $L_{\text{calculate}} 0,182$. So the data obtainable distributed normal because no more than $L_{\text{list}} 0,190$. Test result of homogeneity obtained from the *pre-test* as big as 1,039 and *post-test* as big as 1,483. So the data from the results *pre-test* and *pot-test* is homogeneous because smaller than F_{list} as big as 2,15. Hypothesis test result was obtained on the hypothesis that the total value of $t_{\text{calculate}} (6,116) \geq t_{\text{list}} (1,725)$ then H_0 rejected. Thus there a significant approaches playing the results of learning to play football. (Student in class X SMAN 23 Bandung).

Keywords : approach to play, learning outcomes, football.

**Student of Health Physical Education and Recreation Generation of 2011*