

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media pembelajaran adalah saluran atau perantara yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau materi ajar. Media sangat diperlukan dalam pembelajaran sebagai alat penyampaian informasi dan pesan dari guru kepada peserta didik. Media pembelajaran ini sangat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa menerima dan memahami pelajaran. Pemakaian media pembelajaran dalam proses pembelajaran juga dapat membangkitkan keinginan, minat dan motivasi belajar bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pemakaian atau pemanfaatan media juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pelajaran.

Pada kompetensi yang terdapat dalam mata pelajaran produksi hasil hewani adalah menerapkan prinsip pengolahan susu dimana dalam kompetensi tersebut terdapat materi pokok pengujian mutu pada pengolahan susu. Materi tersebut perlu dikuasai siswa SMK dimana salah satu materi didalamnya adalah teknik sterilisasi dalam pengujian bahan secara mikrobiologis. Materi tersebut sangatlah kompleks sehingga membutuhkan media yang mengandung unsur ketertarikan dan menggambarkan terhadap materi yang disampaikan sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa. Selain itu, mikroorganisme memegang peranan penting dalam bidang keahlian agribisnis hasil pertanian dan perikanan dimana harus memperhatikan mikroorganisme yang terdapat dalam produk hasil pertanian dan perikanan. Untuk itu dalam pembelajaran menerapkan prinsip pengujian bahan hasil pertanian dan perikanan dibutuhkan media pembelajaran yang dapat menggambarkan tahapan pengujian secara mikrobiologis tersebut sehingga peserta didik diharapkan mudah memahaminya.

Terbatasnya fasilitas media pembelajaran di SMKN 1 Cibadak mengakibatkan penyampaian pembelajaran kurang efektif dimana pembelajaran hanya bersumber dari guru tanpa menggunakan media pembelajaran sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan. Pengamatan peneliti

selama melaksanakan PPL di SMKN 1 Cibadak pembelajaran yang digunakan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Proses pembelajaran menggunakan media di dalam kelas akan lebih bervariasi, menarik perhatian siswa, dan memperjelas pesan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Penelitian Ekowati (2014) menunjukkan peningkatan hasil belajar mencapai 60% setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Untuk itu pada materi jenis teknik sterilisasi pada pengujian mikrobiologis diperlukan pembelajaran yang menarik dan memudahkan peserta didik untuk memahami proses pengujian bahan makanan secara mikrobiologis, sehingga siswa dapat menerapkan teknik sterilisasi dalam pengujian bahan secara mikrobiologi dengan baik saat praktikum dan tidak adanya kesalahan dalam pengujian. Hal ini dikarenakan peranan sterilisasi sangat penting dalam pengujian bahan secara mikrobiologi agar hasil dari pengujian lebih akurat.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Jenis-Jenis Teknik Pada Sterilisasi Pengujian Bahan Secara Mikrobiologis”. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi yang ditujukan untuk peserta didik kelas XI pada kompetensi dasar menerapkan prinsip pengolahan susu di SMK Negeri 1 Cibadak.

Penelitian pengembangan ini menggunakan program *Adobe Flash* dan beberapa penunjang lainnya. Keunggulan dari *Adobe Flash* ini dapat menampilkan animasi dan penggunaannya lebih mudah sehingga diharapkan melalui program ini dapat dibuat tampilan tampilan lebih menarik yang dapat membuat siswa senang, dan tertarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.

B. Identifikasi Masalah

Masalah yang dihadapi adalah terbatasnya fasilitas media pembelajaran di SMKN 1 Cibadak mengakibatkan penyampaian pembelajaran kurang efektif

Kania Septinidia, 2017

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI JENIS-JENIS TEKNIK STERILISASI PADA PENGUJIAN BAHAN SECARA MIKROBIOLOGIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dimana pembelajaran hanya bersumber dari guru tanpa menggunakan media pembelajaran sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan. Pengamatan peneliti selama melaksanakan PPL di SMKN 1 Cibadak pembelajaran yang digunakan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga siswa kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran yang berbasis multimedia dengan *Adobe flash* pada mata pelajaran Produksi Hasil Hewani dengan materi pokok jenis-jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis di kelas XI APHPP SMK Negeri 1 Cibadak. Penulis menggunakan *post test* untuk pengukuran keberhasilan peningkatan pemahaman yang dilihat dari aspek kognitif/ pengetahuan dan menggunakan penilaian peserta didik dan observasi sikap untuk aspek sikap/afektif.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia pada materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis?
2. Bagaimana hasil belajar yang ditinjau dari aspek kognitif dan afektif peserta didik pada materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia dengan *Adobe Flash*?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sebagai berikut :

1. Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis multimedia pada materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis.

2. Mengetahui hasil belajar yang ditinjau dari aspek kognitif dan afektif peserta didik pada materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia dengan *Adobe Flash*.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penerapan media pembelajaran berbasis multimedia ini diharapkan dapat mempermudah penyampaian materi pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Dengan demikian akan meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis.

2. Manfaat bagi Sekolah

- a. Penelitian ini diharapkan bermanfaat dan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami pelajaran khususnya materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis dan memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang penggunaan media.
- b. Diharapkan pengembangan media ini dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran

3. Manfaat bagi siswa

Penerapan media ini mempermudah siswa menyerap pelajaran, meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

- a. Mengetahui bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada materi jenis jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis.

- b. Dapat menjadi media mengajar bagi peneliti apabila kelak menjadi tenaga pengajar.

G. Struktur Organisasi Skripsi

Penelitian ini mencakup 5 bab yaitu :

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan Struktur organisasi skripsi.

Bab II Kajian Pustaka, berisi tentang landasan teori dan kerangka pemikiran.

Bab III Metode Penelitian, berisi tentang Disain Penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.

Bab IV Temuan dan Pembahasan, berisi tentang hasil dan pembahasan mengenai hasil pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada materi jenis-jenis teknik sterilisasi pada pengujian bahan secara mikrobiologis di SMK Negeri 1 Cibadak..

Bab V Simpulan, implikasi dan rekomendasi, berisi tentang simpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan serta implikasi dan rekomendasi yang diberikan oleh peneliti.