

## ABSTRAK

**Mualwi Widiatmoko. (2017). Efektivitas Pendekatan Konseling Analisis Transaksional untuk Mengembangkan Kesadaran Diri Remaja. (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 OKU Tahun Pelajaran 2016/2017).**

Penelitian dilatarbelakangi oleh kecenderungan belum optimalnya kemampuan remaja dalam mengedalikan diri, dan salah satu penyebabnya adalah rendahnya kesadaran diri yang dimiliki oleh remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pendekatan konseling analisis transaksional untuk mengembangkan kesadaran diri remaja. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *non-equivalent (pre-test and post test) control-group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Ogan Komerung Ulu (OKU) Tahun Pelajaran 2016/2017, dan sampel penelitian sebanyak 20 orang siswa yang terbagi dalam 10 siswa pada kelompok eksperimen dan 10 siswa pada kelompok kontrol. Teknik analisis data menggunakan statistik *non parametric* dengan uji *Mann Whitney* atau U-test. Penelitian ini menghasilkan profil kesadaran diri siswa kelas XI SMA Negeri 2 OKU yang berada pada kategori sedang, rancangan intervensi konseling analisis transaksional untuk mengembangkan kesadaran diri, dan konseling analisis transaksional yang terbukti efektif untuk mengembangkan kesadaran diri siswa. Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian bagi guru BK adalah mengaplikasikan prosedur konseling analisis transaksional dengan menggunakan teknik analisis struktural dengan tujuan mengembangkan kesadaran diri siswa, dan bagi peneliti selanjutnya adalah melakukan eksplorasi terhadap salah satu teknik dalam konseling analisis transaksional agar dapat memfasilitasi seluruh indikator, aspek, dan dimensi kesadaran diri.

Kata kunci: Kesadaran Diri Siswa, Konseling Analisis Transaksional

## ABSTRACT

**Mualwi Widiatmoko. (2017). Effectiveness of Transactional Analysis in Counselling Approach to Develop Adolescent's Self-Awareness. (The Quasi Experiment Study in class XI SMA Negeri 2 OKU Period 2016/2017).**

The background of this study is the fact of less self-monitoring ability optimization among adolescents, and as a result the lack of self-awareness among adolescents. The purpose of this study was to evaluate the effectiveness of transactional analysis in counseling approach to develop adolescent's self-awareness. This study uses quasi experiment with non-equivalent pretest and posttest control group design. Population of this study are 20 students of class 11<sup>th</sup> in SMA Negeri 2 Ogan Ogan Ulu (OKU) grouped in the experimental group (10 students) and control group (10 students). Data were analyzed using non-parametric statistic with Mann Whitney or U-test. As a result of this study, the self-awareness profile picture in 11<sup>th</sup> grade students of senior high school in OKU has categorized in intermediate level, the design of transactional analysis counseling intervention, and transactional analysis counseling is effective to improve students' self-awareness. Recommendation based on research for guidance and counseling teacher is to apply the procedure of transactional analysis counseling by using structural technique with aim to develop self-awareness of students, and next researcher is for exploration toward one of techniques in transactional analysis counseling to facilitate all indicators, aspects, and self-awareness dimension.

Keywords: Students Self-awareness, transactional analysis counselling

Mualwi Widiatmoko, 2017

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING ANALISIS TRANSAKSIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESADARAN DIRI REMAJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu