

BAGIAN I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks dan melibatkan berbagai komponen yang saling berkaitan. Salah satu komponen pembelajaran ialah media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan alat atau perantara yang digunakan untuk mempermudah proses belajar mengajar. Arsyad (2011, p.2-3) mengatakan bahwa media adalah bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan. Media memiliki peranan yang penting dalam pembelajaran salah satunya dalam pembelajaran bahasa asing.

Seiring dengan perkembangan zaman, mempelajari bahasa asing adalah suatu keutamaan yang harus dikuasai. Satu dari bahasa asing yang biasa ditemukan ialah bahasa Perancis. Bahasa Perancis sudah memasuki dunia pendidikan baik di lingkungan universitas ataupun SMA/SMK/MA se derajat. Hal ini membuat pendidik harus memiliki upaya untuk menjadikan pembelajaran ini dikuasai dengan mudah. Apalagi dengan kurikulum bahasa Perancis yang mengacu pada kerangka acuan kebahasaan Eropa yakni *Cadre Européen Commun de Référence pour des Langues (CECR)*. CECR berisi seperangkat sistem untuk mengatur standar keberhasilan yang dicapai dalam tahapan pembelajaran dalam konteks internasional. Kerangka kebahasaan ini mencakup pembelajaran, pengajaran dan pengukuran. Acuan ini juga digunakan sebagai acuan dalam keterampilan berbahasa Perancis.

Keterampilan berbahasa mencakup empat aspek yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Ke empat keterampilan tersebut harus dikuasai dengan baik terlebih jika bahasa yang dipelajari adalah bahasa Perancis. Perlu adanya media/alat bantu untuk memudahkan dalam mempelajari bahasa Perancis. Salah satunya adalah dengan menggunakan media surat.

Surat merupakan alat komunikasi untuk menyampaikan pesan secara tertulis. Salah satu contohnya adalah surat undangan. Undangan adalah sebuah ajakan berbentuk selebaran atau surat yang digunakan untuk mengajak orang agar

Lilian Kiki Triwulan, 2016

PENERAPAN MEDIA SURAT UNDANGAN PERNIKAHAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menghadiri suatu acara tertentu. Surat undangan bisa bersifat formal, semi formal bahkan non formal tergantung kepada konteks undangannya. Surat undangan yang akan dikaji ialah surat undangan pernikahan yang selanjutnya disebut undangan pernikahan.

Pengkaji memilih undangan pernikahan sebagai media pembelajaran karena kontennya yang mudah dipahami. Undangan pernikahan juga mudah didapatkan sehingga sangat aplikatif jika diterapkan dalam pembelajaran. Media ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang bermanfaat karena dapat diaplikasikan dalam keterampilan berbahasa. Dalam kajian ini, pengkaji akan menelaah penggunaan media ini dalam tiga kemampuan yakni kemampuan berbicara, membaca dan menulis.

Pengkaji menggunakan dua undangan yang berbeda yaitu undangan berbahasa Indonesia dan berbahasa Perancis supaya pembelajar dapat melihat isi dari undangan yang berbahasa Indonesia dan bahasa Perancis. Pembelajar dapat membedakan antara undangan yang satu dengan yang lain. Hanya saja undangan pernikahan berbahasa Perancis susah ditemukan dalam bentuk cetaknya sehingga pembelajar harus mencarinya di internet sebagai pembandingnya.

Penggunaan media ini juga cukup mudah. Media ini dapat diaplikasikan dalam pembelajaran individu dan kelompok. Selain itu, media ini juga dapat meningkatkan motivasi pembelajar untuk belajar bahasa Perancis. Undangan pernikahan dapat diterapkan dalam semua tingkatan pembelajaran dalam bahasa Perancis (*niveau*), namun kali ini pengkaji hanya akan menelaah pada *niveau A1* dan *A2*. Penilaian yang akan digunakan juga mengacu pada ujian kemampuan bahasa Perancis atau *Delf*.

Berdasarkan latar belakang diatas, pengkaji akan mengelaborasi media undangan pernikahan ke dalam pembelajaran bahasa Perancis. Oleh karena itu, pengkaji akan mengambil judul kajian tentang **“Penggunaan Media Surat Undangan Pernikahan dalam Pembelajaran Bahasa Perancis”**

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana Penggunaan Media Surat Undangan Pernikahan dalam Pembelajaran Bahasa Perancis?

1.3. Tujuan

Mengetahui Penggunaan Media Surat Undangan Pernikahan dalam Pembelajaran Bahasa Perancis.

1.4. Manfaat

1.4.1. Bagi Pengkaji

Kajian ini menambah ilmu pengetahuan dan wawasan pengkaji khususnya mengenai media pembelajaran bahasa Perancis. Kajian ini juga menjadi bekal pengkaji untuk dapat mengaplikasikan media undangan pernikahan dalam pembelajar. Selain itu, pengkaji juga dapat mengenal budaya dalam menulis undangan khususnya di negara Perancis.

1.4.2. Bagi Pengkaji/Peneliti Lain

Kajian ini dapat dikaji kembali baik oleh pengkaji lain atau peneliti lain. Kajian ini dapat diteliti secara mendalam dan menyeluruh. Kajian ini juga dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian tidak hanya penelitian mengenai kebahasaperancisian namun dapat juga digunakan untuk bahasa-bahasa yang lainnya.

1.4.3. Bagi Pengajar

Kajian mengenai penggunaan media undangan pernikahan dapat menjadi bahan untuk proses belajar mengajar. Media ini dapat mempermudah pengajar untuk memacu peserta didik agar mampu menguasai bahasa Perancis dengan mudah. Kajian ini juga dapat menjadi bahan pembelajaran bagi pengajar sendiri untuk dapat mengaplikasikan media undangan pernikahan dalam pembelajaran bahasa Perancis.

1.4.4. Bagi Pembelajar

Pembelajar dapat dengan mudah memahami konten-konten yang ada di dalam undangan pernikahan yang dielaborasi ke dalam bahasa Perancis. Pembelajar

juga dapat mempraktekan keterampilan berbahasa Perancis dengan menggunakan media undangan pernikahan.

