

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang telah diolah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa memiliki cukup minat dalam pembelajaran bahasa Jepang. Terlebih lagi minat untuk membaca teks berbahasa Jepang. Hanya saja masih terbatas pada tema bacaan. Sebagian besar siswa hanya ingin membaca teks berbahasa Jepang yang hanya ada di buku pelajaran saja, dan memiliki tema yang menarik bagi siswa.
2. Siswa mampu membaca teks berbahasa Jepang. Namun siswa masih bingung dalam memahami isi teks. Dikarenakan kurangnya minat siswa untuk membaca, terlebih lagi membaca tek berbahasa Jepang.
3. Adanya ketertarikan sampel dalam membaca teks berbahasa Jepang. Namun terkendala pada jenis buku dan tema pada bacaan. Sampel lebih memilih teks bacaan pada buku pelajaran dan tema yang menarik.
4. Metode *mind map* memberikan perubahan yang signifikan pada kemampuan siswa sebelum dilakukan treatment dan sesudah dilakukan treatment. Dapat dikatakan bahwa metode *mind map*

dapat memberikan efek yang cukup besar terhadap pembelajaran membaca pemahaman bahasa Jepang siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang ada, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pemahaman membaca bahasa Jepang tingkat dasar dengan menggunakan metode *mind map*. Metode ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca yang nantinya akan berdampak baik pula pada pembelajaran di sekolah.
2. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan dalam proses pembelajaran setelah menggunakan metode *mind map*, siswa dapat lebih kreatif dalam memahami pembelajaran.
3. Respon positif yang di perlihatkan oleh siswa terhadap metode *mind map* ini dirasa lebih menyenangkan dan memotivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini didapat bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode *mind map* dapat meningkatkan pemahaman

membaca siswa. Diharapkan metode ini menjadi alternatif pembelajaran di kelas.

2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan pada penelitian selanjutnya. Jika terdapat adanya kekurangan pada penelitian ini, dapat disempurnakan pada penelitian selanjutnya.