

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- A, S. S. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. . Jakarta: Rineka Cipta.
- Ating , S., & Ali, S. M. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Baharudin, P. (2012). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan* . Jogjakarta: Ar-Ruzzmedia.
- BSNP. 2010. *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati , & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatimah, S. (2015). *Desain Laporatorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sain Terpadu* . Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik. (2006). *Perencanaan Pengajar Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, w. d. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Remosdakarya.
- Hasan. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Rajawali.
- Jihat, A., & Suyatno. (2013). *Guru yang Profesional dan Efektif*. Jakarta.

Lie, A. (2008). *Cooperalitive Learning*. Jakarta: PT Grasindo.

Diana Marza Putri, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lie, A. (2008). *Cooperative learning Mempratikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Makmur, A. S. (2007). *Psikologi Pendidikan Perangkat Sistem Pengajar Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2006). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryono, & Haryanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Masmedia.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Posdakarya.
- Thisa. (2016). Cooperativelearningandpersonalitytypes. 21-29.
- Wijaksono, A. (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Jurnal

- Akinoğlu, O & Tandoğan, R. O. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 3(1), 71-81.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Fitzgerald, D. (2013). Employing think-pair-share in associate degree. *Joliet Junior College, Joliet, IL 60431-8938, USA*, 88-90.

Diana Marza Putri, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnson, E.B. 2007. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung : Mizan Learning Center.
- Joyce B., Weil M., and Calhoun E. 2009. *Models of Teaching : Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- L, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar IPA di Tinjau Dari Keterampilan Berfikir Kristis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Rahayu, S. (2014). PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS)
- Roca, J. (1967). Learning outcomes of “The Oncology Patient” study among nursing. *University of Lleida, Department of Nursing, 2 Montserrat Roig, St., 25198 Lleida, Spain*, 29-35
- shih, Y. C. (2015). Teaching Adolescents EFL By Integrating Think Pair Share and Reading Strategy Instruction A Quasi- Experimental. *National Taipei University of Business, Taiwan*, 1-15.
- Siburian , T. A. (2013). IMPROVING STUDENTS’ ACHIEVEMENT. *Faculty of Languages and Arts*, 30-43.
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative Learning in Schools . *This article is a revision of the previous*, 2756–2761.
- Sunarto W., Sumarni W., Suci E., 2008. Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode *Think Pair Share* dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Univ. Negeri Semarang*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2008.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media.

Skripsi

- Ambarwati, A.D. 2012. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) dengan Pendekatan Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Konsep Tekanan”. www.repository.upi.edu.

Diana Marza Putri, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rahmawati, N. I. (2015). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS X AK 2 SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2014/2015*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Suharlik. 2011. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Integrasi Think Pair Share dan Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Biologi Siswa Berkemampuan Akademik Berbeda di SMAN 1 Batu". www.mulok.library.um.ac.id/. Diunduh tanggal 29 Januari 2013.

Sukasari, P. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Singaraja. *Skripsi*. Singaraja: Jurusan Pendidikan Kimia Undiksha.

Syihab, A. N. (2015). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK-PAIR-SHARE MELALUI PUBLIC SPEAKING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA (Pada Mapel Kompetensi Kejuruan Kompetensi Dasar MC Kelas XI AP 1 Jurusan Administrasi Perkantoran SMK N 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013)*. Semarang : Universitas Negeri Semarang .

Ulfa, M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 6 Bandung* . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.