

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Think Pair Share* mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Sehingga jawaban atas rumusan masalah yang diajukan dapat disimpulkan dengan:

1. Terdapat perbedaan skor rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kompetensi dasar mendeskripsikan struktur organisasi dan jabatan di bidang administrasi perkantoran berdasarkan pada pengukuran awal (*pretest*) dengan pengukuran akhir (*posttest*) dengan menggunakan model *Think Pair Share*. Artinya bahwa model *Think Pair Share* baik untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran pada kompetensi dasar mendeskripsikan struktur organisasi dan jabatan di bidang administrasi.
2. Terdapat perbedaan skor rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kompetensi dasar mendeskripsikan struktur organisasi dan jabatan di bidang administrasi perkantoran berdasarkan pada pengukuran awal (*pretest*) dengan pengukuran akhir (*posttest*) dengan menggunakan model ceramah
3. Dilihat dari perbedaan N-Gain yang diperoleh, model *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan dengan model ceramah terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kompetensi dasar mendeskripsikan struktur organisasi dan jabatan di bidang administrasi.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dengan penerapan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, terdapat saran bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi Guru

Diana Marza Putri, 2017
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karena model *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan dengan model ceramah dalam meningkatkan hasil belajar siswa maka disarankan bagi guru untuk menerapkan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran kompetensi dasar mendeskripsikan struktur organisasi dan jabatan di bidang administrasi.

2. Bagi Sekolah

Proses pembelajaran pada kurikulum 2013 membutuhkan fasilitas pembelajaran yang mendukung dan memadai. Sehingga penerapan model *Think Pair Share* pada kurikulum 2013 sebaiknya sekolah dapat meningkatkan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik dan optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa, sebaiknya memperhatikan faktor internal siswa seperti kemampuan awal dan tingkat kecerdasan siswa. Diduga faktor-faktor tersebut berpengaruh terhadap penerapan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.