

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1  
CIMAHI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen  
Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas  
Pendidikan Indonesia



Oleh:

**DIANA MARZA PUTRI**

**1200298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN  
PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2017**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Diana Marza Putri**  
**1200298**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR  
ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X AP DI SMK  
SANGKURIANG 1 CIMAHI**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:  
Bandung,  
pembimbing

Dr. Rasto, M.Pd.  
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,  
ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran

Dr. Budi Santoro, M.Si.  
NIP. 196008261987031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X SMK Sangkuriang 1 Cimahi)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan bidang keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2017

Penulis,

Diana Marza Putri

NIM. 1200298