

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang efektivitas permainan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik kelas X SMK Negeri 12 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum tingkat kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas X SMK Negeri 12 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 berada pada kategori sedang. Artinya, kemampuan perencanaan karir peserta didik kelas X belum optimal atau belum mencapai tingkatan terbaik pada setiap aspek perencanaan karirnya. Hal tersebut menggambarkan bahwa peserta didik cukup mampu dalam : memahami diri seperti kebiasaan, minat, kemampuan, dan cita-citanya; mengenali lingkungan tempat pendidikan lanjutan dan bidang pekerjaan yang diinginkan; mempertimbangkan peluang dengan baik; meneguhkan tujuan pendidikan lanjutan serta bidang pekerjaan; mengeksplorasi sumber informasi; menyesuaikan pilihan pendidikan lanjutan dan pekerjaan dengan bakat yang dimiliki; dan menunjukkan upaya dalam mencapai cita-cita.
2. Permainan kelompok yang dirumuskan berdasarkan profil perencanaan karir peserta didik, efektif dalam meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik. Efektivitas ini dapat dilihat dari perbedaan skor kelompok eksperimen dan kelompok kontrol setelah diberikan intervensi dan juga peningkatan skor kelompok eksperimen.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi konselor dan guru bimbingan konseling

Perencanaan karir di kelas X bertujuan agar peserta didik memiliki sikap positif dalam memilih pendidikan lanjutan dan pekerjaan setelah lulus dari bangku SMK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan perencanaan karir peserta didik secara umum berada pada kategori sedang, oleh karena itu sebaiknya konselor

di lapangan memberikan bimbingan lebih lanjut pada peserta didik untuk dapat memantapkan perencanaan karirnya.

Konselor atau guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan permainan kelompok untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik di kelas lain, dan tingkatan lain, sebagai bagian dari bimbingan dan konseling karir. Hal tersebut didasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan efektivitas permainan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik. Selain itu, melalui permainan dapat tercipta suasana santai dan menyenangkan, yang membuat peserta didik merasa rileks dalam menerima informasi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini terbatas pada pengkajian rancangan permainan kelompok untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik. Oleh sebab itu penyusun merekomendasikan peneliti selanjutnya untuk:

- a. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Negeri 12 Bandung, untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas dan berbeda, seperti pada jenjang SD, SMP, SMA, serta Perguruan Tinggi, sehingga dapat dihasilkan permainan kelompok yang efektif dalam meningkatkan perencanaan karir peserta didik pada setiap jenjang pendidikan.
- b. Dapat mengembangkan program bimbingan karir berbasis teknologi dan informasi, mengingat saat ini kemajuan teknologi dan informasi berkembang pesat, sehingga menjadi keharusan bagi setiap peserta didik dalam menciptakan kemudahan interaksi.