PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL TUTORIAL BERBASIS KEBUTUHAN

(Penelitian pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Cimahi)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Gina Dwi Septiani NIM 1302190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2017

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL TUTORIAL BERBASIS KEBUTUHAN (Penelitian pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Cimahi)

oleh

Gina Dwi Septiani

S.Pd Universitas Pasundan, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

> © Gina Dwi Septiani 2017 Universitas Pendidikan Indonesia Januari, 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI MODEL TUTORIAL BERBASIS KEBUTUHAN

(Penelitian pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Cimahi)

oleh

Gina Dwi Septiani NIM 1302190

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1

Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd NIP 196704151992032001

Mengetahui, Ketua Program Studi Pedidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

> Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd NIP 196109101986031004

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Tutorial Berbasis Kebutuhan (Penelitian pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Cimahi). Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Penulisan tesis ini terdiri dari lima bab yang berisi pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia melalui model tutorial berbasis kebutuhan. Penulis mencoba untuk mengembangkan media pembelajaran melalui model tutorial didasarkan analisis kebutuhan siswa terhadap minat belajar bahasa Indonesia dan media pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terdapat banyak kekurangan, baik dari awal analisis kebutuhan, pembuatan media maupun hasil pengembangan media. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan permohonan maaf terhadap hasil yang kurang memuaskan serta ucapan terima kasih kepada bapak, ibu maupun saudara yang telah ikut mengoreksi, membantu, dan mendukung dalam menyelesaikan penulisan tesis ini, semoga kebaikan tersebut tercatat dan menjadi ladang amal saleh oleh Allah SWT. Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat baik bagi para pendidik maupun para pembaca.

Bandung, Januari 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan meyakini sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama mengikuti studi S2. Terima kasih atas semua koreksi yang diberikan terhadap karya tulis ini sehingga peneliti dapat belajar banyak dari segala kesalahan tersebut.
- Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana dan Penguji Sidang yang telah memberikan banyak ide, koreksi, serta perbaikan dalam pemanfaatan karya tulis ini di masa depan.
- 3. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd selaku Penguji Sidang yang telah memberikan arahan, koreksi serta perbaikan untuk penyempurnaan karya tulis ini sehingga dapat bermanfaat oleh peneliti selanjutnya.
- 4. Dr. Isah Cahyani, M.Pd selaku Penguji Sidang yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk terus meneliti permasalahan yang ditemukan sehingga menghasilkan karya tulis baru yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.
- 5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan kemajuan berpikir, memberikan bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi, dan memberikan inspirasi keteladanan sebagai pendidik.
- 6. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, beserta pembantu rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

7. Direktur SPs beserta stafnya, atas layanan terbaiknya selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

8. Ibu (Saadah) dan Bapak (Rd.Bambang Sumantri) saya yang selalu memberikan saya dukungan baik secara moril maupun material dalam menyelesaikan studi hingga jenjang S2.

 Kakak (Nenden Mutiara Sari), adik (Tri Dela Oktapiani), dan keponakan saya (Mudzakir Ahmad Alawy) yang selalu menghibur dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Rekan-rekan Angkatan 2013 di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah bapak dan ibu serta teman-teman berikan kepada penulis, teriring doa yang tulus semoga mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.

Bandung, Januari 2017

Penulis