

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis dan hasil pembahasan mengenai Pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru dengan responden Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2013 dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar Mata kuliah kependidikan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2013 sudah baik dengan rata-rata sebesar 78,38.
2. Minat menjadi guru pada mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2013 dalam kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 2,77.
3. Prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa menjadi guru dengan persamaan regresi linier $Y = -7,956 + 0,949X$.

5.2 Saran

1. Variabel prestasi belajar belum memperlihatkan kontribusi yang tinggi terhadap minat menjadi guru, sehingga perlu diteliti kembali faktor-faktor yang lebih jelas menyatakan tingkat kontribusi variabel lain terhadap minat menjadi guru.
2. Selain itu perlu upaya dan strategi yang dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru, sehingga dapat menghasilkan output yang berkualitas baik dalam segi keilmuan akademik maupun non akademik.
3. Peningkatan potensi mahasiswa ini bisa dilakukan dengan cara memberi motivasi dengan memberi gambaran profesi guru, bersungguh-sungguh dalam proses perkuliahan, berupaya melatih diri menjadi guru profesional dengan memiliki kompetensi guru, serta mengikuti seminar pendidikan.

