

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya bagi peneliti hingga saat ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru” merupakan salah satu syarat untuk kelulusan dalam memperoleh gelar sarjana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengaruh prestasi belajar tersebut dalam membentuk minat mahasiswa menjadi guru.

Kepada para pendukung penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih atas dedikasi, waktu dan curahan semangatnya untuk terus meluangkan waktunya dalam memotivasi penyelesaian penelitian ini. Penyempurnaan secara berkelanjutan akan dilakukan oleh peneliti selanjutnya, untuk ini penulis mohon kepada para pengguna dapat memberikan masukan secara tertulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat digunakan sebaik-baiknya.

Wassalamu’alaikum wr.wb

Bandung, Januari 2017

Susanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul: Pengaruh Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru. Salawat dan salam tercurahkan kepada Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya dalam perjalanan hidup manusia. Selama penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis baik berupa saran, materi, motivasi, doa dan kerjasama, untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yatti Sugiarti, M.P. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan pengarahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Puji Rahmawati, S.TP, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan pengarahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sri Handayani, M.Pd, selaku penguji yang telah memberikan saran-saran yang membangun dan menyempurnakan skripsi ini.
4. Dewi Cakrawati, S.TP, M.Si selaku penguji yang telah memberikan pengarahan demi penyempurnaan penelitian ini.
5. Mustika NH, S.TP., M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang berharga dalam skripsi ini.
6. Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri angkatan 2013 yang telah berpartisipasi besar dan meluangkan waktu dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini

7. Abdurrohman, S.TP dan Bu Elis selaku staf tata usaha yang telah membantu penulis dengan segala dukungannya.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tak henti – hentinya bagi peneliti.
9. Abdul Rohman yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Caca, Yeti, Susi, Dede, Ican, Sharleen, serta sahabat-sahabat terbaik perjuangan yang selalu menguatkan dan mendukung penulis untuk tetap semangat menyelesaikan penelitian ini.
11. Yeni, Ginta, Shella, Reni, dan Nurul yang selalu memberi nasehat, dukungan, motivasi, dan mendoakan dari jauh untuk bisa segera menyelesaikan penelitian.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Teknologi Agroindustri. Terimakasih atas kerjasama, dukungan, dan kebersamaannya dalam penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Surat Pernyataan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian	2
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penelitian	3
BAB II Kajian Pustaka	5
2.1 Prestasi Belajar	5
2.2 Guru	6

2.3 Kompetensi Guru	8
2.4 Minat	10
2.5 Penelitian Terdahulu	15
2.6 Kerangka Pemikiran	16
2.7 Hipotesa Penelitian	17
BAB III Metodologi Penelitian	18
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.2 Metode Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	18
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket	21
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	21
3.8 Prosdur Penelitian	24
3.9 Analisis Data	24
BAB IV Hasil dan Pembahasan	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Hasil Pengujian Instrumen	31
4.3 Hasil dan Pembahasan Penelitian	32
BAB V Penutup	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
Daftar Pustaka	51
Lampiran	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Penilaian	6
Tabel 3.1 Skala Penilaian <i>Likert</i>	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	21
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	23
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Perhitungan WMS	26
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	16
Gambar 3.1 Prosedure Penelitian	24
Gambar 4.1 Minat Menjadi Guru	34
Gambar 4.2 Indikator 1 Pengetahuan dan Informasi Tentang Guru	36
Gambar 4.3 Indikator 2 Perasaan Senang dan Ketertarikan Menjadi Guru .	38
Gambar 4.4 Indikator 3 Upaya Untuk Menguasai Kompetensi Menjadi Guru	40
Gambar 4.5 Indikator 4 Kemauan dan Hasrat Untuk Menjadi Guru	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Y	54
Lampiran 2. Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Y	56
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	58
Lampiran 4. Tabel Kalkulasi Data Prestasi Belajar (X)	61
Lampiran 5. Data Angket Minat Menjadi Guru (Y)	63
Lampiran 6. Tabel Kalkulasi Data Variabel X dan Y	65
Lampiran 7. Hasil Pengujian Kecenderungan Rata-Rata	67
Lampiran 8. Hasil Pengujian Normalitas	68
Lampiran 9. Uji Linearitas	69
Lampiran 10. Uji Korelasi	70

Lampiran 11. Uji T	72
Lampiran 12. Koefisien Determinasi	73
Lampiran 13. Analisis Regresi Linear Sederhana	74