

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, hubungan gender dengan kemampuan menjawab soal Olimpiade Internasional Biologi berbeda, dapat diketahui bahwa gender secara signifikan berpengaruh terhadap kemampuan menjawab soal Olimpiade Internasional Biologi. Hal ini menunjukkan bahwa jenis kelamin laki-laki dan perempuan mempengaruhi besarnya kemampuan untuk menjawab soal Olimpiade Internasional Biologi pada siswa SMP Negeri 1 Lembang. Peneliti berkesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan siswa dalam menjawab soal olimpiade internasional yang telah diberikan kepada siswa baik soal pilihan ganda atau pun soal uraian. Kesimpulan ini dibuat menurut hasil yang sudah didapatkan oleh peneliti. Pada soal pilihan ganda, siswa laki-laki 93% sebarannya menunjukkan pada kategori sedang, dibandingkan dengan siswa perempuan 69% sebarannya di kategori rendah. Sedangkan pada soal uraian laki-laki 73% sebarannya ada di dalam kategori rendah, untuk soal uraian pada perempuan 50 % sebarannya ada di dalam kategori sedang.

Respon yang diberikan siswa pun menunjang penelitian ini, karena pada kenyataannya mereka sangat kesulitan dalam menjawab soal Olimpiade Internasional jika soal tersebut menggunakan bahasa Inggris atau tidak dirubah ke dalam bahasa Indonesia dahulu. Karena mereka merasa ada keterbatasan kemampuan dalam penggunaan bahasa dan adanya pemberian perbedaan perlakuan di dalam keluarga, lingkungan teman dan guru pada saat pembelajaran. Guru lebih sering memberikan kelompok dan perhatian yang tidak seimbang membuat siswa merasa tidak adil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, untuk penelitian yang akan mengadaptasi penelitian ini ataupun penelitian lanjutan dari penelitian ini diperlukan beberapa saran. Saran ini diharapkan dapat memperbaiki kekurangan

ataupun kekeliruan dari penelitian ini. Berikut merupakan saran di dalam penelitian ini:

1. Karakteristik soal Olimpiade terlalu berat untuk siswa Sekolah Menengah Pertama, maka lebih baik soal perlu dipelajari guru sebagai bahan pengayaan.
2. Salah satu hal yang dikeluhkan siswa adalah waktu pengerjaan yang hanya 90 menit dirasa kurang apalagi soal berbahasa Inggris, sehingga soal Olimpiade yang diberikan kepada siswa banyak yang tidak menjawab.
3. Soal Olimpiade Internasional ini menurut siswa sangat sulit dengan waktu yang hanya 90 menit, siswa harus menjawab 30 soal pilihan ganda dan 2 uraian. Siswa merasa 90 menit untuk mengerjakan soal pilihan ganda, sedangkan untuk soal uraian dibutuhkan tambahan waktu sebagai 45 menit.
4. Soal Olimpiade Internasional ini memang materi yang sudah dipelajari oleh siswa, tapi siswa merasa kurang mampu mengerjakan atau menjawab soal yang diberikan karena pada saat pembelajaran ada sikap yang kurang adil dari guru. Bisa itu guru lebih memperhatikan siswa laki-laki atau sebaliknya.
5. Angket yang telah diberikan siswa menunjukkan respon yang sangat baik untuk penelitian ini, sehingga dirasa jumlah pernyataan di dalam angket kurang banyak untuk mengetahui lebih jauh lagi respon siswa terhadap soal Olimpiade Internasional, pembelajaran dikelas, kesulitan yang dihadapi siswa dan pengaruh lingkungan.
6. Melihat hasil angket yang sudah diberikan kepada siswa, peneliti merasa lebih baik guru pun diberikan angket atau wawancara mengenai pembelajaran di dalam kelas.