

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan tentang penerapan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Profil sikap siswa terhadap fisika yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual berupa video, animasi, dan simulasi menunjukkan sikap siswa yang lebih baik (positif) terhadap fisika dibandingkan dengan yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual berupa gambar.
2. Penerapan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual berupa video, animasi, dan simulasi secara signifikan dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif siswa dibandingkan dengan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual berupa gambar.
3. Siswa memberikan tanggapan yang baik terhadap pembelajaran dengan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual. Siswa menunjukkan tanggapan yang sama terhadap efektivitas model *Quantum Teaching* menggunakan media visual, siswa merasa tertarik pada pembelajaran, dan siswa menunjukkan keseriusan dan keaktifannya dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model *Quantum Teaching* menggunakan media visual, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Upaya untuk membuat siswa berani mengemukakan pendapat tanpa rasa malu dan takut perlu dilatihkan agar siswa bisa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan fisika.

2. Identifikasi terhadap gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik perlu dilakukan sebelum melaksanakan pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan media visual. Jika anak telah memiliki gaya belajar visual, maka anak akan lebih mudah mengerti dan memahami materi dengan media visual yang diberikan sehingga kemampuan kognitifnya akan jauh lebih baik. Tetapi jika siswa mempunyai gaya belajar selain visual, maka kemungkinan yang akan terjadi adalah siswa tetap sulit untuk mengerti dan memahami materi dengan adanya media visual yang diberikan.
3. Peningkatan kemampuan kognitif pada aspek mengaplikasikan yang merupakan peningkatan dengan presentase paling rendah dapat lebih ditingkatkan dengan banyak memberikan latihan menyelesaikan soal-soal yang membutuhkan prosedur dalam mengerjakannya seperti soal-soal hitungan.