

BAB III

PEMBAHASAN

Pada bab sebelumnya, pengkaji telah memaparkan mengenai media pembelajaran dengan media Youtube dan keterampilan menyimak menurut para ahli. Bab ini mengkaji mengenai penggunaan media youtube dalam pembelajaran menyimak yang sesuai dengan rumusan kajian dan tujuan kajian. Dimana terdapat dua rumusan kajian yaitu sebagai berikut.

1. Apa kelebihan dan kekurangan media Youtube dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?
2. Bagaimana cara menggunakan media Youtube dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?

Pada dasarnya agar proses pembelajaran mencapai tujuan yang diharapkan, penggunaan media Youtube dalam pembelajaran menyimak dapat membantu. Sesuai dengan rumusan kajian yang telah dipaparkan diatas apa kelebihan dan kekurangan media Youtube dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

1. Kelebihan
 - a. Mendapatkan informasi terkait dengan materi pembelajaran
 - b. Memfasilitasi untuk berdiskusi atau melakukan tanya jawab dengan mereview sebuah video pembelajaran
 - c. Mempermudah belajar bahasa Perancis dengan melihat video pembelajaran
 - d. Pembelajar mudah hafal apabila materi pembelajarannya berbentuk audio-visual/video
2. Kekurangan
 - a. Jaringan internet yang lambat sehingga ada kendala untuk memutar video pembelajarannya
 - b. Resolusi gambar yang kurang jelas apabila video diunduh dengan kapasitas yang rendah
 - c. Pembelajar mudah bosan apabila video pembelajarannya yang kurang menarik
 - d. Apabila tidak ada internet, pengajar harus mengunduh (download) video pembelajarannya sebelum mengajar

Adapun tahap-tahap menyimak menurut Strickland dan Dawson (dalam Henry Guntur Tarigan, 2008: 31-32), yaitu sebagai berikut.

1. Menyimak berkala, yang terjadi pada saat-saat sang anak merasakan keterlibatan langsung dalam pembicaraan mengenai dirinya
2. Menyimak dengan perhatian dangkal karena sering mendapat gangguan dengan adanya selingan-selingan perhatian kepada hal-hal di luar pembicaraan
3. Menyimak dengan perhatian dangkal karena sering mendapat gangguan dengan adanya selingan-selingan perhatian kepada hal-hal di luar pembicaraan
4. Setengah menyimak karena terganggu oleh kegiatan menunggu kesempatan untuk mengekspresikan isi hati serta mengutarakan apa yang terpendam dalam hati sang anak
5. Menyimak sarapan karena sang anak keasyikan menyerap atau mengabsorpsi hal-hal yang kurang penting, hal ini merupakan penjarangan pasif yang sesungguhnya
6. Menyimak sekali-sekali, menyimpan sebentar-sebentar apa yang disimak, perhatian secara saksama berganti dengan keasyikan lain hanya memperhatikan kata-kata sang pembicara yang menarik hatinya saja

Pengkaji akan memaparkan penggunaan media Youtube dalam pembelajaran menyimak bahasa perancis, yaitu sebagai berikut.

1. Pengajar harus menyiapkan sebuah materi pembelajaran melalui video dari Youtube yang berkaitan apa yang akan dipelajari secara online
2. Sebelum pembelajaran dimulai, pengajar harus menyediakan beberapa soal latihan kepada pembelajar, soal latihan berkaitan dengan video pembelajaran
3. Apabila pembelajar sudah mendapatkan soal latihan tersebut, pengajar dapat memulai dengan memutar video pembelajaran
4. Sementara video pembelajaran tersebut diputar, pembelajar harus memperhatikan apa isi dari video tersebut

5. Setelah melihat atau memperhatikan video tersebut, pembelajar harus menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di soal
6. Apabila sudah selesai dikerjakan, pengajar dapat membahas soal latihan tersebut dengan murid secara bersama-sama di kelas dengan memutar video kembali