

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS PERMULAAN MELALUI MEDIA *FONDANT* PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB PURNAMA ASIH

Dewi Yulianti (1202720)

Anak tunagrahita sedang memiliki beberapa hambatan dalam bidang akademik salah satunya adalah keterampilan menulis. Hambatan yang dimiliki anak tunagrahita dalam keterampilan menulis dipengaruhi kemampuan motorik halus. Latihan motorik halus dapat dijadikan upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan, salah satunya menggunakan media *fondant*. Penggunaan media *fondant* ini bertujuan untuk melatih motorik halus anak tunagrahita yakni melatih jari-jari tangan anak untuk menulis. Tekstur *fondant* yang lunak berguna untuk melatih penekanan jari-jari tangan anak saat menulis dengan menarik dan membentuk *fondant*. Penelitian dilakukan pada subjek siswa tunagrahita sedang berinisial Z yang dilaksanakan di SLB Purnama Asih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus dalam menulis permulaan dengan menggunakan media *fondant*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *single subject research* dengan subjek berjumlah satu siswa tunagrahita sedang. Desain penelitian yang digunakan yakni A-B-A yang terdiri dari tiga fase yakni fase *baseline-1* ( $A_1$ ), intervensi (B), dan *baseline-2* ( $A_2$ ). Penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan motorik halus dalam menulis permulaan yang terlihat pada kemampuan menarik dan menebalkan garis. Hal ini dari peningkatan mean level kemampuan motorik halus dalam menulis permulaan anak pada setiap fasenya. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan kemampuan motorik halus dalam menulis permulaan, media *fondant* dapat digunakan sebagai alternatif media untuk melatih jari-jari tangan anak dalam menulis.

**Kata kunci:** Motorik Halus, Menulis Permulaan, Anak Tunagrahita Sedang, Media *Fondant*

**ABSTRACT****MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS  
PERMULAAN MELALUI MEDIA *FONDANT* PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG  
DI SLB PURNAMA ASIH****Dewi Yulianti (1202720)**

*Mental retardation has lack of academic skills, especially writing skills. Their lack of writing skills is affected by fine motor ability. Fine motor exercises can be used as an attempt to improve the handwriting. Efforts to train the fine motor skills in this research is using fondant. The use of fondant is aim to train mental retardation's fingers to learn handwriting. The tender texture of fondant is can be used to train fingers strength while writing. The subject in this research activity is a mental retarded student named with initial Z at SLB Purnama Asih. This research activity is aim to determine the increase of fine motor skills on handwriting using fondant. The method that used in this research is an experimental method with single subject research design with subject a mental retarded student. The research design that used is A-B-A which consists of three phases named baseline-1 ( $A_1$ ), intervention or treatment (B), and baseline-2 ( $A_2$ ). Based on data analysis, the results showed that there was an increase of the fine motor skills on handwriting after given intervention or treatment using fondant. It can be seen from the increase in the mean level of fine motor skill in each phases. Based on the result of the research that shows the increasing of fine motor skills on handwriting, fondant can be used as an alternative media to train children's fingers.*

***Keywords: Fine Motor Skills, Handwriting, Mental Retarded Children, Fondant***

Dewi Yulianti, 2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DALAM MENULIS PERMULAAN MELALUI MEDIA *FONDANT* PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB PURNAMA ASIH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu