

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
<b>BAB. I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	14
<b>BAB.II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>15</b>
2.1 Hakikat Patriotisme	15
2.1.1 Pengertian Patriotisme	15
2.1.2 Dinamika Pemikiran tentang Patriotisme	17
2.2 Nilai-nilai Patriotisme dalam Kajian Pendidikan Umum	19
2.2.1 Hakikat Pendidikan Umum	19
2.2.2 Nilai-nilai Patriotisme dalam Kajian Pendidikan Umum	26
2.3 Hakikat Nilai	43
2.4 Proses Pembudayaan Nilai di Sekolah	55
2.5 Internalisasi Nilai	64
2.6 Paradigma Proses Pembudayaan Nilai di Sekolah	72

2.6.1	Penerapan <i>Social Learning Theory</i> Dalam Proses Pembudayaan Nilai .....	74
2.6.2	Penerapan Teori Piaget dalam pendidikan Nilai.....	80
2.6.3	Penerapan Teori Vigotsky dalam pendidikan Nilai .....	83
2.6.4	Penerapan Teori Krathwhol dalam pendidikan Nilai .....	90
2.6.5	Paradigma Pembudayaan Nilai-Nilai Karakter di Indonesia.....	91
2.7	Relevansi dengan Hasil Kajian Penelitian Terdahulu .....	102
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>105</b>
3.1	Desain Penelitian .....	105
3.2	Definisi Operasional .....	108
3.3	Partisipan, Waktu dan Tempat Penelitian.....	109
3.4	Instrumen Penelitian .....	110
3.5	Informan dan Sumber Data Penelitian.....	110
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	110
3.7	Proses Pengujian Keabsahan Data.....	111
3.8	Proses Analisis Data .....	112
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>114</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	114
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	114
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian.....	117
4.1.2.1	Deskripsi program sekolah dalam mengakomodasi upaya pembudayaan nilai-nilai patriotisme terhadap siswa .....	117
4.1.2.2	Deskripsi Proses Pembudayaan Nilai-Nilai Patriotisme Di Sekolah .....	117
4.1.2.2.1	Proses pembudayaan nilai-nilai patriotisme melalui kegiatan pembelajaran .....	128
4.1.2.2.2	Proses pembudayaan nilai-nilai patriotisme melalui habituasi dan pengembangan budaya sekolah....	141
4.1.2.2.3	Proses pembudayaan nilai-nilai patriotisme	

	melalui kegiatan ekstrakurikuler .....	157
4.1.2.3	Nilai-nilai patriotisme yang ditumbuhkembangkan di sekolah .....	174
4.1.2.4	Implikasi proses pembudayaan nilai-nilai patriotisme terhadap pembentukan karakter siswa .....	176
4.1.2.5	Model pembudayaan yang dipandang efektif dalam memprabadikan nilai-nilai patriotisme terhadap siswa. ....	188
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	195
4.2.1	Program sekolah dalam mengakomodasi pembudayaan nilai-nilai patriotisme terhadap siswa.....	195
4.2.2	Bentuk proses pembudayaan nilai-nilai patriotisme di sekolah.....	209
4.2.3	Nilai-nilai patriotisme yang ditumbuhkembangkan melalui proses pembudayaan di sekolah .....	243
4.2.4	Implikasi proses pembudayaan nilai-nilai patriotisme terhadap pembentukan karakter siswa .....	263
4.2.5	Model proses pembudayaan yang efektif dalam membudayakan nilai-nilai patriotisme terhadap siswa .....	266
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI DAN DALIL .....</b>		<b>292</b>
5.1	Simpulan .....	292
5.1.1	Simpulan Umum .....	292
5.1.2	Simpulan Khusus .....	293
5.2	Implikasi .....	297
5.3	Rekomendasi .....	298
5.4	Dalil-dalil .....	301
DAFTAR PUSTAKA .....		302
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		314