

DAFTAR PUSTAKA

- Ariskunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Ariskunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Baharuddin.(2009). *Pendidikan Psikologi Perkembangan*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hadis, Abdul. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, Fuad. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mariyana, Rita. Ali Nugraha. Yeni Rachmawati. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kusnendi. (2008). *Model - Model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampel dengan Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : ALFABETA
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan., Engkos Ahmad Kuncoro. 2013. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung : Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung : Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi FPEB UPI.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Singarimbun,Masri. (2005). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suyono dan Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sumber Internet :

- Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (2014). *Daftar Daerah Tertinggal , Terluar dan Terdepan (3T)*. [Online]. Diakses dari <http://www.lpd.kemkeu.go.id/wp-content/uploads/2014/06/DAFTAR-DAERAH-TERTINGGAL-2014.pdf>
- Kementrian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi (2014). *Daftar 183 Kabupaten Tertinggal di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <file:///D:/proposal/183-kabupaten-daerah-tertinggal.html>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

Sumber Jurnal :

- Aini, Pratistya Nor dan Abdullah Taman. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. X (1), hlm. 48-65.
- Chulasoh. (2013). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 2 (4), hlm. 371-376.

- Kartika, Diyantri Tri. (2013). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Unesa*. 1 (3), hlm. 1-15.
- Mifthahurrachman , Muammar Syarif. (2015). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. XIII (1), hlm. 10-19.
- Noviana. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK di SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Pendidikan*. 12 (5), hlm. 1-16.
- Nurmala, Desy Ayu, Lulup Endah Tripalupi, dan Naswan Suharsono. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 4 (1), hlm. 1-10.
- Nutrisiana, Destian. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar, dan Kemampuan Sosial-Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS MA Al-Asror Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*. 2 (2), hlm. 97-102.
- Rusmiasih. (2013). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 10 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 2 (3), hlm. 189-194.
- Rustiana, Ade dan Noor Chalifah. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. VII (1), hlm. 14-28.
- Sunarti. (2013). Pengaruh Intelegensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo*. 2 (4), hlm. 331-336.
- Sunadi, Lukman. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 1 (3), hlm. 1-19.

Sumber Lainnya :

SMA Negeri 1 Pulau Beringin

SMA Negeri 2 Pulau Beringin