

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemahaman Matematik	13
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	16
C. Kemandirian Belajar.....	21
D. Pendekatan <i>Hands-on Activity</i>	24
E. Pembelajaran Konvensional.....	27
F. Penelitian yang Relevan.....	29
G. Kerangka Berpikir.....	30
H. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35

B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Definisi Operasional.....	37
E. Kemampuan Matematis Awal.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	61
1. Kemampuan Pemahaman Matematik.....	61
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	82
3. Kemandirian Belajar	103
4. Analisis Hasil Lemabar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian	113
1. Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Matematik	114
2. Kemandirian Belajar	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN	137