

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini peneliti akan memaparkan simpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Efektivitas Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Perancis Siswa kelas XI Tahun Ajaran 2015/2016. Simpulan dan saran ini diperoleh berdasarkan rumusan masalah yang dipaparkan pada BAB I.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan sesuai dengan rumusan masalah, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Perbedaan signifikan yang terjadi dapat ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas pada prates yaitu 66,2 (cukup) dan nilai rata-rata kelas pada pascates yaitu 82,8 (baik) sebelum dan sesudah menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) karya Thierry Perrot terhadap keterampilan menyimak siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) karya Thierry Perrot efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Perancis siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 6 Kota Cimahi Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung\ g}$ yang diperoleh pada penelitian ini sebesar 8,3. Taraf signifikansi yang digunakan adalah (α) 1% dengan derajat kebebasan 32, maka diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 2,45 yang artinya nilai $t_{hitung\ g} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis kerja pada penelitian ini dapat diterima.
3. Penilaian siswa terhadap penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) karya Thierry Perrot pada keterampilan menyimak, yaitu :

a) Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) dapat membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan, b) Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) sangat membantu dalam kegiatan menyimak bahasa Perancis di dalam kelas, c) Ragam materi yang tersaji dalam Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) sangat variatif, kreatif, inovatif dan menyenangkan untuk dipelajari serta terdapat banyak hal-hal baru yang dipelajari melalui media tersebut, d) Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) sangat cocok untuk dijadikan sebagai media pendukung dalam menunjang proses pembelajaran bahasa Perancis di dalam kelas, e) Dengan adanya media seperti Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) sangat membantu siswa untuk dapat mempelajari kembali pelajaran bahasa Perancis secara fleksibel dan mandiri.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan oleh peneliti di atas, peneliti memperoleh beberapa hal yang berhubungan dengan penerapan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) terhadap keterampilan menyimak siswa. Berikut ini peneliti memberikan beberapa rekomendasi dalam pembelajaran maupun dalam penelitian sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

- Bagi siswa SMA Negeri 6 Kota Cimahi, khususnya yang mempelajari bahasa Perancis agar lebih sering melatih kemampuan menyimak bahasa Perancis, karena kegiatan menyimak merupakan salahsatu keterampilan berbahasa yang harus dipelajari dan dikuasai layaknya keterampilan menulis, berbicara dan membaca. Semakin sering kegiatan menyimak dilakukan, maka akan semakin meningkat pula keterampilan menyimak bahasa Perancis yang dimiliki.
- Peneliti menyarankan agar siswa melatih kembali cara penulisan bahasa Perancisnya yang tepat dan benar, karena keterampilan menulis juga merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang wajib untuk

dipelajari dan dikuasai sama halnya seperti keterampilan menyimak, keterampilan membaca dan keterampilan berbicara.

- Rangkaian pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) pada model pembelajaran PAIKEM ini diharapkan mampu memotivasi siswa untuk dapat berpikir kritis dan kreatif. Dalam proses pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Perancis diperlukan pemahaman, kesungguhan serta minat belajar yang baik. Jika siswa tidak termotivasi dan terdorong minat belajarnya, maka akan sulit bagi siswa untuk dapat benar-benar memahami dan mempelajari bahasa Perancis, terutama pada keterampilan menyimak yang dinilai masih sulit untuk dipelajari karena keterbatasan media serta sarana dan prasarana yang tersedia.

b. Bagi Pengajar

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan teknik, model, media, metode serta lainnya yang mampu membantu dan mempermudah pengajar dalam memberikan sebuah pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menyarankan untuk menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) yang secara khusus dapat membantu untuk meningkatkan tingkat pemahaman atau keterampilan menyimak bahasa Perancis siswa. Setelah melakukan penelitian dan mendapatkan hasil yang memuaskan, maka peneliti menyarankan untuk mengaplikasikan media tersebut dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Perancis siswa yang setara dengan DELF A1.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk mengembangkan kembali penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif (FAV) dengan mengkolaborasikannya dengan metode dan teknik pembelajaran yang lainnya agar tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan serta kondusif, sehingga tujuan-tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil yang didapatkan pun maksimal. Media ini pun memiliki kelebihan lainnya, yakni di samping mampu membantu siswa dalam meningkatkan

keterampilan menyimak siswa, media ini pun dapat membantu untuk meningkatkan keterampilan berbicara, membaca, serta menulis.