

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan penggunaan sebuah strategi pembelajaran (dalam hal ini adalah strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*) terhadap peningkatan percaya diri peserta didik kelas II SLB E Bhina Putera Surakarta. Penelitian secara khusus bertujuan untuk mengetahui sejauh mana percaya diri peserta didik kelas II SDLB E Bhina Putera sebelum dan sesudah pelaksanaan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Berdasarkan hasil data keseluruhan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai implementasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap peningkatan sikap percaya diri peserta didik kelas II SDLB E Bhina Putera Surakarta dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan strategi pembelajaran terhadap percaya diri peserta didik kelas II SDLB E Bhina Putera Surakarta. Terbukti dengan menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ini, peserta didik menjadi dapat aktif dan cukup antusias mengikuti pembelajaran. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa implementasi strategi pembelajaran ini memberikan ruang bagi peserta didik untuk bersikap kritis, toleransi, kreatif serta memupuk keberanian siswa dalam proses pembelajaran. Siswa juga diarahkan untuk dapat menggali informasi secara mandiri berdasarkan apa yang dia alami di kehidupan sehari-hari. Aspek sikap positif, keberanian, optimis, dan kemampuan pengendalian diri siswa juga tampak mengalami peningkatan khususnya pada aspek sikap positif dan kemampuan mengendalikan diri yang sangat dibutuhkan untuk mereduksi ketunalarasan pada peserta didik.

B. Implikasi dan Rekomendasi

1. Implikasi

Hasil dari penelitian ini memberikan beberapa implikasi diantaranya sebagai berikut :

a. Implikasi pada guru

Penelitian memberikan gambaran kepada guru bahwa penggunaan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak dapat meningkatkan kemampuan peserta didik serta membantu aktualisasi diri pada peserta didik khususnya pada masa awal pertumbuhan dan perkembangan peserta didik.

b. Implikasi pada peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini telah diolah datanya dan terbukti dapat meningkatkan sikap percaya diri peserta didik di SLB E bhina Putera namun hasilnya belum tampak signifikan. Sehingga peneliti berharap akan dapat diterapkan dan dikembangkan lagi menjadi penelitian yang lebih baik ke depannya.

2. Rekomendasi

Terdapat beberapa hal yang peneliti sampaikan sebagai rekomendasi yaitu sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Strategi pembelajaran CTL merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan pada peserta didik, namun CTL bukanlah satu-satunya strategi pembelajaran yang ada saat ini. Diharapkan guru lebih banyak mempelajari strategi pembelajaran lain yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga dapat di implementasikan di dalam kelas, sehingga pembelajaran jauh lebih variatif.

b. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan kembali penelitian yang berkaitan dengan strategi pembelajaran Contextual Teaching and Learning. Sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjawab permasalahan yang muncul di kemudian hari dengan lebih mendalam.