

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Z. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: YramaWidi
- Browne, N & Stuart M. K. (2012). *Pemikiran Kritis*. Jakarta : PT Indeks
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Ennis, R.H. (1995). *Critical Thinking*. University of Iilionis, Prentice Hall. Upper saddle river, NJ 07458
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Ghony, M. D. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UIN Malang Pers
- Hasan, S. H. (2011). *Buku Ajar Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah
- Hasan, S.H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia Isu dalam Ide Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press
- Hasan, S. H. (2008). *Pendidikan Sejarah sebagai Media Nation dan Character Building*. Disajikan pada Sarasehan Nasional 100 Tahun Hari Kebangkitan Nasional, Mou DHD 45 dan MSI Jatim, Surabaya 17 Mei 2008.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ismaun. (2005). *Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung: Historia Utama Press
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA dan SMK/MAK Sejarah Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Majid, A & Rochman, K. (2014). *Pendidikan Ilmiah dalam Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan kontekstual (Contextual Teaching Learning)*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen Depdiknas
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sihotang, dkk. (2012). *Critical Thinking: Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supardan, D. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikultural dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Rizqi Press
- Suryono, H & Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pemuda Rosdakarya
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pemuda Rosdakarya
- Takdir, Mohammad Ilahi. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Tn. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Wiriaatmaja. R (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya

JURNAL

- Alfieri, L, dkk. (2011). Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?. *Journal of Educational Psychology*, 103(1), hlm. 1-18
- Castronova, J. (2002). Discovery Learning for The 21st Century: What is it and How does it Compare to Traditional Learning in Effectiveness in The 21st

Kokoy Rukoyah, 2016

PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Century?. *Literature Reviews, Action Research Exchange (ARE)*, 1(2). [Online]. Diakses dari teach.valdosta.edu/are/Litreviews/vol1no1/castronova_litr.pdf
- Marzano, R.J. (2011). Art & Science of Teaching: The Perils and Promises of Discovery Learning. *Journal Education*, 69 (1), hlm.86-87. [Online]. Diakses dari <http://www.ascd.org/publications/educationalladership/sept11/vol69/num01/The-Perils-and-Promises-of-Discovery-Learning.aspx>
- Mayborn&Leshner. (2000). Teaching the scientific method using contemporary research topics as the basis for student-defined projects. *Journal of Geoscience Education*, (48), hlm. 145-149.
- Mubarok, C. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TAV Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (1), hlm. 215-221
- Rankey, E. C. (2003). The Use of Critical Thinking Skills for Teaching Evolution in an Introductory Historical Geology Course. *Journal of Geoscience Education*, 51 (3), hlm. 304-308
- Sukardi. (2015). Tinjauan Kritis Mengenai Pembelajaran Sejarah. *Khazanah Pendidikan*. [Online]. Diakses dari ump.ac.id
- Suprihatin, dkk. (2014). Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning*. *UNNES Journal of Biology Education*, 3 (3), hlm. 58-69
- Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreatifitas Siswa. *e-Jurnal Program Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta*, hlm. 191-200
- Vahlia, dkk. (2014). Ekperimentasi Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap
- Yupita, I. A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1 (2), hlm.1-15.
- Widiadnyana, dkk. (2014). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, hlm.1-4

TESIS

- Yudaningsih. (2015). *Model Discovery Learning Melalui Lawatan Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah dan Prestasi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri Tahun 2015/2016*. Tesis Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak Diterbitkan

Kokoy Rukoyah, 2016

PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tasikmalaya 12 Agustus 1974, sebagai anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Husen Hermawan dan Ibu Mimin Sukmini.

Penulis mengawali jenjang pendidikan pada tahun 1980 di Sekolah Dasar Negeri Argasari 2 Jamanis Tasikmalaya yang diselesaikannya tahun 1987, kemudian melanjutkan Pendidikannya di SMPN Condong Jamanis Tasikmalaya lulus pada tahun 1990, penulis selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN Ciawi Tasikmalaya dan lulus tahun 1993. Pada tahun 1993 penulis diterima di Fakultas Dakwah jurusan Komunikasi Penyiaran Islam dan behasil lulus dengan gelar S.Ag pada tahun 1998 kemudian mengabdikan diri sebagai pengajar di MA Al- Ihsan Ciparay yang merupakan sebuah Lembaga Pendidikan Islam yang berada dibawah naungan Kementrian Agama. Atas pengabdiannya oleh pihak Lembaga Pendidikan pada tahun 2000 diberi kesempatan untuk ikut tes masuk UPI sebagai S1 kedua dalam program kerjasama Departemen Agama dengan Pemerintah lewat dana DMAP sebagai upaya peningkatan kualitas guru di lingkungan Departemen Agama, dan diterima di UPI pada jurusan Sejarah Program Sosiologi dan berhasil lulus pada tahun 2003.

Selanjutnya pada tahun 2008 melalui seleksi Tes CPNS diterima sebagai Abdi Negara di MAN Ciparay yang sejak November 2016 berganti nama menjadi MAN 1 Bandung Sebagai guru mata pelajaran Sejarah sampai sekarang. Kemudian sebagai wujud tanggung jawab atas profesionalismenya penulis melanjutkan studi pada Program Pendidikan Sejarah Sekolah pascasarjana UPI yang tercatat sejak tahun 2014 sampai sekarang.

Mengenai kehidupan Rumahtangga penulis, semenjak pernikahannya dengan Gungun, S.Ag, S.Pd 21 tahun yang lalu dianugerahkan seorang putra bernama

Ramdana Giwangkara yang sekarang sedang menempuh kuliah pada jurusan Agroteknologi di UIN Bandung.